Утверждаю
Директор МБОУ
«Новопестеревская ООШ»

__ О.М. Воронько
Приказ № 99/1 от 23.04.2019г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новопестеревская основная общеобразовательная школа»
за 2019 год

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Новопестеревская ООШ»
за 2019 год

МБОУ «Новопестеревская ООШ» функционирует с 1934 года.
Новое здание школы построено в 1968 году.

Школа имеет Устав, лицензию, регистрационный № 16388 от 29.09.2016 г., выдана бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации, серия 42 АА № 001405, регистрационный номер № 2375 от 19.03.2013 г., действительно по 19.03.2025 г.
С этими документами можно ознакомиться на стенде школы и на школьном сайте (http://www.novopesteri.ucoz.ru) в разделе Сведения об ОО/Документы.

МБОУ «Новопестеревская ООШ» работает по шестидневной неделе для 2-9 классов и по пятидневной неделе для 1 класса. Школьные занятия начинаются в 8-30. Занятия проводятся в 1 смену.

Продолжительность академического часа составляет для 1 класса в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), для 2-9 классов продолжительность урока 45 минут, начало уроков в 8-30, перемены между уроками - 2 по 20 минут, а остальные по 10 минут. Динамическая пауза для 1-4 классов - 40 минут. (СанПиН 2.4.2.-10)

Информационная справка МБОУ «Новопестеревская ООШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопестеревская основная общеобразовательная школа» создана в целях организации обучения, воспитания и развития учащихся в с. Новопестерево и близлежащих населенных пунктах д. Мостовая, д. Дегтяревка, д. Печеркино.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:

- тип - общеобразовательное учреждение;
- вид - основная общеобразовательная школа.

Здание типовое, рассчитано на 320 учащихся, общая площадь школы 1740 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 13.

Школа имеет компьютерный класс на 10 компьютеров, принтер, Кроме этого в школе имеется 16 компьютеров для педагогов и администрации, 5 принтеров, 2 сканера, 1 копир, 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивный комплекс, 2 видеокамеры, 1 вебкамера, 2 телевизора, 2 DVD проигрывателя.

Школьная столовая на 56 посадочных мест, имеется библиотека, а также школа имеет спортивный зал, спортивную площадку, пришкольный участок 0,3га и гордость школы - 182,27 га. собственной земли.

Основная цель учебно-воспитательной работы в 2019 году была определена как создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной, физически здоровой, творческой личности, развитие интереса к учению через формирования общеучебных умений и навыков.

Задачи:

-Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в условиях реализации ФГОС начального образования (НОО);
-Создание условий для поэтапного введения ФГОС основного общего образования;
-Совершенствование профессионального и методического уровня педагогов;
-Изучение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС НОО, ООО;
-Формирование гражданско-патриотических качеств учащихся, стремления к здоровому образу жизни;
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством школы.

Численность учителей - 11

Педагогический коллектив характеризует высокий профессионализм и творчество, ответственность за результат своего труда, готовность к реализации современных систем и моделей обучения детей. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, презентации новых поступлений учебных программных, образовательных ресурсов Интернет и мультимедийных обучающих программ.

Абсолютный показатель успеваемости по школе в 2019 году составил 100% . Показатель качества знаний по школе составил 25 %.

Качественный показатель по классам в 2019 году

Класс	Количество учащихся	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
1	12		
2	8	100	25
3	17	100	36
4	18	100	28
5	11	100	46
6	6	100	17
7	6	100	17
8	11	100	9
9	16	100	-
Год	**105**	**100**	**25**

Организация учебного процесса в течение года регламентировалась учебным планом, годовым планом работы школы и расписанием занятий, где нашли отражение односменность занятий, 45-минутная продолжительность уроков и, шестидневная учебная неделя. Программно-методическое обеспечение дает возможность реализации федерального компонента образовательного стандарта в полном объёме. Каждый педагог школы работал в течение года по индивидуальным рабочим программам, в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Государственные образовательные программы по учебным предметам, групповым занятиям, курсам внеурочной деятельности по итогам года реализованы в полном объеме (100%). Расписание учебных занятий соответствует учебному плану

и включает в себя все его образовательные компоненты. Учебная нагрузка 1 класс (33 ученых недели), 2-9 класс (34 учебных недели).

Благодаря осуществлению личностно-ориентированной направленности обучения стабильно число учащихся, успевающих на «отлично» и «хорошо» по итогам учебного года.

Классы	**«5»**	**«4», «5»**
1		
2	-	2
3	3	3
4	-	5
Всего 1-4	**3**	**10**
5	-	5
6	-	1
7	-	1
8	-	1
9	-	-
Всего 5-9	**0**	**8**
Итого 2-9 кл.	**3 (3%)**	**18 (17%)**

По итогам года снижение уровня качества знаний учащихся произошло вследствие низкой подготовленности учащихся к учебным предметам. Учителями предметниками проводилась работа по предотвращению случаев неуспеваемости, не аттестации и повышению качества знаний.

Причины неудовлетворительных отметок, как правило, недостаточный контроль со стороны родителей.

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выполнения ими требований Устава школы.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана.

Количественные данные по школьному этапу ВСОШ

МБОУ «Новопестеревская ООШ»

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Из них	
			кол-во победителей	кол-во призеров
1	Английский язык	7	0	4
2	Биология	10	1	2
3	География	8	0	2
4	Информатика и ИКТ	4	0	0
5	История	5	0	1
6	Математика	8	0	0
7	ОБЖ	20	4	4
8	Русский язык	8	0	2
9	Физическая культура	21	5	14

10	Физика	4	0	0
11	Химия	3	0	0
Всего		**98**	**10**	**28**

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2018/2019 учебном году

Предмет	Школьный этап							
	Количество участников				Количество победителей и призеров			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Русский язык	4	0	0	4	3	0	0	3
Математика								
Всего								

Также учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, где стали победителями и призерами по следующим предметам: физическая культура; Вандышева Ирина, 8 класс (98 баллов)- победитель, Власов Дмитрий, 8 класс (91 балл)- призер. Касаев Аркадий, 9 класс (93 балла)- призер.

Результаты
Всероссийских проверочных работ

-Учащиеся 4-7 классов в рамках проведения Всероссийских проверочных работ приняли участие в тестирование

4 класс по русскому языку, математике, окружающему миру;

5 класс по истории, биологии, математике, русскому языку;

6 класс по истории, биологии, обществознанию, русскому языку, математике;

7 класс (апробация) русский язык, математика

4 класс

В классе – 18 человек.

Назначение ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру – оценить уровень подготовки учащихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.
Максимальный первичный балл:
Русский язык – 38;
математика – 20;
окружающий мир- 32.

Класс	**Предмет**	**Количество человек**	**Дата**	**Результаты**				**% абс. успев.**	**% кач. успев.**
				5	**4**	**3**	**2**		
4	Русский язык	15	15.04.2019-19.04.2019г	0	10	5	0	**100**	**67**
4	Математика	16	22.04.2019-26.04.2019г	0	4	12	0	**100**	**25**
4	Окружающий мир	16	22.04.2019-26.04.2019г	0	8	8	0	**100**	**50**

4	ИТОГО			**47**

Выводы:

Учащиеся 4 класса показали **низкий уровень** достижения предметных и метапредметных результатов.

Полученные результаты ВПР показывают, что у учащихся:
- недостаточно высокий уровень сформированности навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- нет системы работы с учащимися, направленная на умение решать задачи всех типов;
- не развито умение находить значения выражений;

5 класс

Назначение ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии – оценить уровень подготовки учащихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Максимальный первичный балл:
Русский язык – 45баллов;
математика – 20 баллов;
история- 15 баллов;
биология- 27 баллов.

Класс	Предмет	Количество человек	Дата	Результаты				% абс. успев.	% кач. успев.
				5	4	3	2		
5	Русский язык	10	25.04. 2019г.	0	5	2	3	**70**	**50**
5	Математика	10	23.04. 2019г.	0	2	4	4	**60**	**20**
5	История	10	16.04. 2019г.	0	5	3	2	**90**	**50**
5	Биология	10	18.04. 2019г.	0	6	4	0	**100**	**60**
5	ИТОГО								**45**

Вывод:
Учащиеся имеют средний уровень знаний.
-Необходимо в мае провести коррекцию знаний учащихся по пройденным темам через дополнительные занятия и на уроках при проверке домашнего задания.
- Обратить внимание на вопросы, в которых было допущено наибольшее количество ошибок:
- знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности;
- знания исторических фактов и умения излагать исторический материал
в виде последовательного связного текста. Умение рассказывать о событиях древней истории;
- знание истории родного края.
Спланировать работу, направленную на

- повышение уровня мотивации к обучению;
- преодоление пробелов и трудностей.

6 класс

Назначение ВПР по русскому языку, математике подготовки учащихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Максимальный первичный балл:
Русский язык – 51;
математика – 16;
география – 37;
история – 20;
биология – 30;
обществознание – 23.

Класс	Предмет	Количество человек	Дата	Результаты				% абс. успев.	% кач. успев.
				5	4	3	2		
6	русский язык	5	23.04. 2019г.	0	0	4	1	**80**	**0**
6	математика	5	19.04. 2019г.	0	2	2	1	**80**	**40**
6	география	5	09.04. 2019г.	1	3	1	0	**100**	**80**
6	история	5	11.04. 2019г.	0	0	4	1	**80**	**0**
6	биология	5	16.04. 2019г.	0	3	2	0	**100**	**60**
6	обществознание	5	09.04. 2019г.	0	2	3	0	**100**	**40**
	ИТОГО							**90**	**37**

Вывод:

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов
формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;

- Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью;

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах

Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др;

-Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

-Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

7 класс (апробация)

Максимальный первичный балл:
Русский язык – 47;
математика – 19

Класс	Предмет	Количество человек	Дата	Результаты				% абс. успев.	% кач. успев.
				5	4	3	2		
7	Русский язык	5	15.04. 2019г.	0	0	5	0	**100**	**0**
7	Математика	6	18.04. 2019г.	0	4	2	0	**100**	**67**
	ИТОГО							**100**	

Вывод:

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

-Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.
Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.
Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

-Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

Результаты
государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса, освоивших образовательные программы основного общего образования

В 2018-2019 учебном году на начало учебного года в 9 классе было 17 учащихся, на конец учебного года – 16 учащихся. Учащиеся этого класса имеют низкий уровень знаний. На «4» и «5» не успевает не один учащейся класса.

К экзаменам были допущены все учащиеся, что составило 100%.

Пятнадцать учащихся ОУ сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) -93,8%, один в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)- 6,3%. В 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Учащиеся выбрали спектр предметов с целью проверки уровня знаний по данным предметам для дальнейшего выбора профиля обучения.

Предмет	**В форме ОГЭ (чел/%)**	**В форме ГВЭ (чел/%)**
Русский язык	15чел. (93,8%)	1чел.(6,3%)
Математика	15чел. (93,8%)	1чел.(6,3%)
Биология	6чел. (38%)	
География	12чел. (75%)	
Информатика	12чел. (75%)	

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации

учащиеся 9 класса.

Предмет	**Количество человек**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**абсолютная успеваемость %**	**качеств. успев.%**
Русский язык	16	0	6	10	-	100	38
Математика	16	0	12	2	2	88	75
Биология	6	-	4	2	-	100	67
География	12	2	5	5	-	100	58
Информатика	12	0	6	6	-	100	50

Прохождение программного материала по русскому языку, математике, биологии, географии, информатики в 2018-2019 учебном году осуществилась в полном объеме -100%

Положительные итоги государственной аттестации выпускников 9-х классов свидетельствуют о совершенствовании мастерства педагогов школы в области освоения новых подходов к оценке знаний учащихся на основе современных технологий и систематического мониторинга знаний учащихся.

Результаты работы педагогов по подготовке учащихся к ГИА (ГВЭ, ОГЭ):

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	кол-во уч-ся	Качеств. успев.%
1.	Жук М.В.	русский язык	16	38
2.	Воронько	география	12	58
3.	Черемисина А.А.	биология	6	67
4.	Крюков С.Н.	математика информатика	16 12	75 50

Воспитательная работа проводилась в МБОУ «Новопестеревская ООШ» согласно программам духовно-нравственного воспитания и социализации школьников и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

В основе воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- семейное воспитание;
- организация курсов внеурочной деятельности, творческих и спортивных объединений.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

1. Гражданско-патриотическое направление:

- Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («Великие победы россиян», «Россия многонациональная», «Дни воинской славы России» и т.д.);
- Организации совместной деятельности с Станичным Казачеством Гурьевского района;

- Знакомство с историей и традициями народов России, Кузбасса, Гурьевского района формирование духовности, милосердия, этнической толерантности через курсы внеурочной и кружковой деятельности;
- Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.
- Проведение общешкольных праздников, в том числе православных.
- Организация поисковой работы школьников по направлениям:

“Знаменитые люди школы и земли Новопестеревской”; “Наши родители – наши выпускники”; “Наши родители и выпускники на службе Отечеству” (участники ВОВ, военных действий в Афганистане, Чечне, горячих точках России и за рубежом);

- встречи с вдовами и детьми ветеранов ВОВ;
- организация и проведение Дня Защитника Отечества;
- Организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы.

2. Духовно-нравственное направление:

- посещение театров, выставок, музеев;
- выпуск школьных буклетов и листовок;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- участие в областных, муниципальных мероприятиях: “Помоги пожилому человеку”, «Я люблю тебя, мое село», Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Вахта Памяти.
- организация экскурсионных поездок.
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;

- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа творческих объединений художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, села, муниципалитета;

3. Здоровьесберегающее направление:

- работа спортивных секций;
- веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- школьный и муниципальный этап «Президентские игры и состязания школьников»;
- фестивали ВФСК ГТО;
- подвижные перемены;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях муниципалитета;
- Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»;
- Профилактика наркомании: просмотр фильмов

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антиникотиновая пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

4. Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- дни защиты от экологической опасности,
- акции «Кормушка», «Домик для птиц»;
- «Сохрани дерево» (сбор макулатуры);
- Субботники;
- работа курсов внеурочной деятельности экологической направленности.

5. Семейное направление:

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактики пьянства и наркомании среди подростков;
- лекции по половозрастному воспитанию подростков;

6. Развитие самоуправления:

- работа органов ШУС «Ступени», помощь в организации мероприятий, участие в акциях, социальных проектах. На базе ОУ работали педагоги дополнительного образования «МИКС» и «Хореография». Спортивные объединения «Баскетбол», «Волейбол».

Учащиеся ОУ на протяжении 2018 года принимали участие в муниципальных конкурсах и спортивных соревнованиях, где становились участниками и победителями:

Ф.И. учащегося	уровень	Название конкурса, спортивного соревнования	Результат
Коновалов Илья	муниципальный	« Свой голос» Конкурс-фестиваль детского творчества « Среди друзей»	диплом 2 степени 1 место
Надеева Мария	муниципальный	Конкурс-фестиваль детского творчества « Среди друзей»	2 место
Никитина Юлия	муниципальный	Школа начинающего ведущего	1 место
Бычков Егор	всероссийский	ВФСК ГТО	серебряный знак
Вандышев Денис	всероссийский	ВФСК ГТО	серебряный знак
Исаева Виктория	всероссийский муниципальный муниципальный	ВФСК ГТО Конкурс-фестиваль детского творчества « Среди друзей» Научно-практическая конференция « Живи кузнецкая земля» конкурс детского творчества « Радуга»	серебряный знак победитель 2 место лауреат
Букина Мария	всероссийский муниципальный	ВФСК ГТО Конкурс-фестиваль детского творчества « Среди друзей»	серебряный знак 2 место
Власова Диана	муниципальный	ВФСК ГТО Конкурс-фестиваль детского творчества « Среди друзей» Научно-практическая конференция « Живи,	серебряный знак победитель 3 место

		Кузнецкая земля!»	
Захаркин Максим	всероссийский	ВФСК ГТО	бронзовый знак
Вандышева Ирина	всероссийский	ВФСК ГТО	золотой знак
Радченко Алена	всероссийский	ВФСК ГТО	золотой знак
Бобровская Зоя	всероссийский	ВФСК ГТО	золотой знак
Зельникова Тамара	всероссийский	ВФСК ГТО	серебряный знак
Нуриев Вадим	всероссийский	ВФСК ГТО	серебряный знак
Поляков Никита	всероссийский	ВФСК ГТО	серебряный знак

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Работа с родителями и общественностью.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба на базе муниципалитета.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся: праздник Золотой осени, День учителя, Битва хоров, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья», фестивали ВФСК ГТО.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, проектов. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «Мы сдаем ГИА. Итоги диагностической работы».

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов Федеральной службы наркоконтроля по Кемеровской области, МВД ,ПДН, КДН Гурьевского района.

Посещение семей – опекунов, семей учащихся состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

Школа успешно сотрудничает с сельским сообществом, Гурьевским казачеством, сельским СДК, музеем города Гурьевска, центром дополнительного образования детей и другими организациями, включая в работу всех участников образовательного процесса.

В 2015 году по инициативе администрации школы и атамана Новопестеревской территории Книга Ю.М. (является руководителем отряда) на базе школы был создан отряд «Юные казаки» из числа учащихся ОУ. Данный отряд является одной из форм деятельности ШУС «Ступени» по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию школьников. Деятельность отряда направлена на возрождение традиций российского казачества, волонтерского движения, сохранения исторического наследия боевых и трудовых подвигов односельчан. Особое место в деятельности данного отряда занимает физическая подготовка подростков, привитие интереса к службе в рядах Российской армии, сохранение традиций духовной культуры. В состав отряда входят проблемные подростки, где в семьях отсутствует культура ЗОЖ и труда. За время деятельности отряда учащиеся приняли участие и являлись организаторами 2 спортивных проектов, 8 спортивных мероприятий, оказали помощь 12 семьям одиноких и престарелых жителей села. В образовательном учреждении совместно с Советом профилактики сельского поселения разработан план по педагогическому и социальному сопровождению семей, находящихся в социально-опасном положении и граничащими с данной категорией. Два раза в месяц посещение на дому, приглашение на Совет профилактики. В данном учебном году к работе с данной категорией подключилось сельское казачество и совет ветеранов сельского поселения.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Кол-во учащихся в школе	Кол-во объединений	Спортивные объединения	Кол-во учащихся занятых в УДОД	Ко-во учащихся посещающих музыкальные школы	Кол-во учащихся посещающих спортивные школы
110	4	2	88	2	0

И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям, остаются учащиеся, которые нигде не заняты, что составляет 18% от общего числа учащихся. В течение года происходит большой отток детей с курсов внеурочной деятельности и к концу года остается иногда половина списочного состава или этот список практически полностью изменяется, хотя можно сказать, что это нормально, когда ребенок, походив на один курс, решил перейти в другой (ищет занятие по душе). Поэтому руководителям курсов внеурочной деятельности обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности.

Методическое сопровождение воспитательного процесса

Организация методического сопровождения по вопросам воспитания в образовательной организации работа сложная и кропотливая, требующая четкого анализа предыдущей деятельности, объективного выявления положительных и отрицательных сторон. Прежде чем, приступить к планированию методической работы, были проведены диагностики с учителями-предметниками, классными

руководителями, педагогами дополнительного образования детей, осуществляющими воспитательную деятельность на базе ОО, родителями.

Это такие диагностики как: «Уровень организации ВР на базе ОУ», «Уровень удовлетворенности родителей и обучающихся организацией ВР на базе ОУ», «Уровень методической подготовки классных руководителей в организации ОП в классном коллективе», «Диагностика затруднений организации работы по вопросам воспитания с участниками ОП».

Проблемная группа «Организация методического сопровождения образовательного процесса в рамках ФГОС НОО и ООО » был разработан план реализации.

План мероприятий по реализации в 2017-2020 годах
Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
в МБОУ «Новопестеревская основная общеобразовательная школа»

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	2	3	4
1.Совершенствование нормативно-правого регулирования сферы воспитания			
1.1	Внесение изменений в программу «Организации и обеспечении отдыха и оздоровления учащихся образовательного учреждения в летний период времени» на основании внесения изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях обеспечения права детей на отдых и оздоровление, охраны их жизни и здоровья. С учетом внесенных изменений в Закон Кемеровской области от 26.12.2009 №136-ОЗ.	2017	Администрация образовательного учреждения
1.2	Приведение школьных образовательных программ начального и основного общего образования в соответствие со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в части воспитания и социализации учащихся.	III квартал 2017 года	Администрация образовательного учреждения, администрация Новопестеревского сельского поселения, депутаты (по согласованию)
2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания			
2.1	Информационно-методическая поддержка и активизация и деятельности школьного родительского комитета через участие в работе расширенных заседаний: Педагогических советов школы по вопросам организации отдыха учащихся, занятости учащихся 5-9 классов в работе УПБ «Колосок», волонтерском (трудовом) отряде «Забота»; координационного совета Станичного Казачьего Общества по вопросам патриотического воспитания и подготовке к военной службе учащихся и молодежи сельского поселения.	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения, СКО.
2.2	Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения, администрация Новопестеревского сельского поселения, депутаты (по

	представителей) в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (родительские лектории, тренинги, конференции, собрания)		согласованию), муниципальная государственная организация образования «Центр психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», уполномоченный по правам ребенка в Гурьевском районе и Кемеровской области(по согласованию).
2.3	Организация и проведение школьных детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданское патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание; приобщению к культурному наследию. Организация работы патриотического Казачьего отряда «Оплот», школьного ученического самоуправления «Ступени».	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения, администрация Новопестеревского сельского поселения, депутаты (по согласованию), СКО.
2.4	Организация и развитие деятельности в рамках социального партнерства: ШУС «Ступени» +Администрация сельского поселения, ШУС «Ступени» + Совет ветеранов с.Новопестерево, ШУС «Ступени» + СКО (станичное Казачье общество) и Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения, администрация Новопестеревского сельского поселения, депутаты (по согласованию), СКО, актив ШУС «Ступени».
2.5	Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности: органов ученического самоуправления школы «Ступени», волонтерского отряда «Забота», Казачьего отряда «Оплот», отряда «Светофор» содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей.	IV квартал 2017 года	Администрация образовательного учреждения, администрация Новопестеревского сельского поселения, депутаты (по согласованию), СКО, актив ШУС «Ступени».
2.6	Совместная деятельность и информационно-методическая поддержка деятельности педагогов школы, педагогов дополнительного образования в области развития воспитания. Организация курсов, методических объединений, методических сборов, ВТК, ПГ.	Ежегодно	Управление образования муниципалитета, ИМЦ, КРИПК и ПРО, администрация школы.
2.7	Обеспечение взаимодействия с религиозными организациями Гурьевского района по вопросам духовно-нравственного воспитания учащихся.	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения, администрация Новопестеревского сельского поселения, депутаты (по согласованию), СКО.
3.Развитие кадрового потенциала			
3.1	Разработка опросников для определения	март-май	Администрация образовательного

	основных профессиональных затруднений педагогов возникающих при реализации задач воспитания и социализации учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	2017года	учреждения
3.2	Мониторинг готовности педагогов к реализации задач воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	март – май 2017года	Администрация образовательного учреждения
4. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания			
4.1	Проведение педагогических советов «Социализация и воспитание учащихся».	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения
4.2	Работа проблемной группы по актуальным вопросам социализации и воспитания учащихся с использованием различных форм (Круглые столы, педагогические консилиумы, вебинары)	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения
4.3	Реализация школьного проекта «Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач воспитания и социализации учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	2017год-2020 год	Администрация образовательного учреждения
4.4	Проведение деятельности по совершенствованию школьных программ воспитания и социализации учащихся	2017год-2018 год	Администрация образовательного учреждения, администрация Новопестеревского сельского поселения, депутаты (по согласованию), СКО.
4.5	Проведение муниципального методического семинара на базе ОУ «Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач воспитания и социализации учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО».	2017год-2018 год	Администрация образовательного учреждения, администрация Новопестеревского сельского поселения, депутаты (по согласованию), СКО.
5.Развитие информационных механизмов в сфере воспитания			
5.1	Размещение материалов по вопросам воспитания на сайте ОУ,УО, ИМЦ, Администрации Новопестеревского сельского поселения.	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения
5.2	Анализ деятельности ОУ по вопросам воспитания и социализации учащихся.	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения
5.3	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на базе образовательного учреждения	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения

Общие выводы. Рекомендации и задачи образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год.

Итоги учебно-воспитательного деятельности за 2018 год свидетельствуют о стабильности в преподавании большинства предметов, о систематическом подходе к работе, но при этом по-прежнему есть проблемы, над решением которых предстоит работать в новом учебном году:

- работа с одаренными детьми;
- обобщение опыта педагогов;
- работа по подготовке к ВПР;
- работа по подготовке к ГИА.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив ставит в 2018-2019 учебном году следующие задачи:

1. Модернизация учебно-материальной базы школы, обеспечивающей внедрение новых образовательных технологий;
2. Работа по формированию общеучебных умений учащихся начальной, основной школы;
3. Формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении;
4. Создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса;
5. Формирование развивающей, нравственно и эмоционально благоприятной, внутренней и внешней среды для становления личности, как ученика, так и учителя.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОВОПЕСТЕРЕВСКАЯ ООШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	110 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25/23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23/21%
1.19.1	Регионального уровня	1/9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/91%
1.29.1	Высшая	2/18%
1.29.2	Первая	8/73%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/100%
1.30.1	До 5 лет	2/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	2/18%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,1 кв. м