

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Новопестеревская ООШ

Черемисина А.А.

Приказ № 95 от 30.03.2018 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новопестеревская основная общеобразовательная школа»
за 2017 год

**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Новопестеревская ООШ»
за 2017 год**

МБОУ «Новопестеревская ООШ» функционирует с 1934 года. Новое здание школы построено в 1968 году.

Школа имеет Устав, лицензию, регистрационный № 16388 от 29.09.2016 г., выдана бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации, серия 42 АА № 001405, регистрационный номер № 2375 от 19.03.2013 г., действительно по 19.03.2025 г.

С этими документами можно ознакомиться на стенде школы и на школьном сайте (<http://www.novopesteri.ucoz.ru>) в разделе Сведения об ОО/Документы.

МБОУ «Новопестеревская ООШ» работает по шестидневной учебной неделе для 2-9 классов и по пятидневной неделе для 1 класса. Школьные занятия начинаются в 8-30. Занятия проводятся в 1 смену.

Продолжительность академического часа составляет: для 1 класса в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), для 2-9 классов - продолжительность урока 45 минут, начало уроков в 8-30, перемены между уроками - 3 по 15 минут, а остальные - по 10 минут. Динамическая пауза для 1-4 классов - 40 минут. (СанПиН 2.4.2.-10)

Информационная справка МБОУ «Новопестеревская ООШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопестеревская основная общеобразовательная школа» создана в целях организации обучения, воспитания и развития учащихся в с. Новопестерево и близлежащих населенных пунктах д. Мостовая, д. Дегтяревка, д. Печеркино.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, школа является:

- тип - общеобразовательное учреждение;
- вид - основная общеобразовательная школа.

Здание типовое, рассчитано на 320 учащихся, общая площадь школы составляет 1740 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 13.

Школа имеет компьютерный класс на 10 компьютеров, принтер. Кроме этого, в школе имеется 16 компьютеров для педагогов и администрации, 5 принтеров, 2 сканера, 1 ксерокс, 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивный комплекс, 2 видеокамеры, 1 вебкамера, 2 телевизора, 2 DVD-проигрывателя.

Школьная столовая на 56 посадочных мест, имеется библиотека, а также школа имеет спортивный зал, спортивную площадку, пришкольный участок 0,3га и гордость школы - 182,27 га собственной земли.

Основная цель учебно-воспитательной работы в 2017 году была определена как создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной, физически

здоровой, творческой личности, развитие интереса к учению через формирование общеучебных умений и навыков.

Задачи:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в условиях реализации ФГОС начального образования (НОО);
- Создание условий для поэтапного введения ФГОС основного общего образования ;
- Совершенствование профессионального и методического уровня педагогов;
- Изучение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС НОО, ООО;
- Формирование гражданско-патриотических качеств учащихся, стремления к здоровому образу жизни;
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством школы.

Численность учителей – 12.

Педагогический коллектив характеризует высокий профессионализм и творчество, ответственность за результат своего труда, готовность к реализации современных систем и моделей обучения детей. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, презентации новых поступлений учебных программных, образовательных ресурсов Интернет и мультимедийных обучающих программ.

Абсолютный показатель успеваемости по школе в 2017 году составил 84% . Показатель качества знаний по школе составил 22 %.

Качественный показатель по классам в 2017 году

Класс	Количество учащихся	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
1	17		

2	18	100	50
3	13	92	46
4	8	63	38
5	6	100	83
6	13	100	38
7	16	100	31
8	12	100	25
9	13	100	15
Год	116	84	36

Организация учебного процесса в течение года регламентировалась учебным планом, годовым планом работы школы и расписанием занятий, где нашли отражение односменность занятий, 45-минутная продолжительность уроков и шестидневная учебная неделя. Программно-методическое обеспечение дает возможность реализации федерального компонента образовательного стандарта в полном объеме. Каждый педагог школы работал в течение года по индивидуальным рабочим программам, в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Государственные образовательные программы по учебным предметам, групповым занятиям, курсам внеурочной деятельности по итогам года реализованы в полном объеме (100%). Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и включает в себя все его образовательные компоненты. Учебная нагрузка 1 класс - 33 учебные недели, 2-9 класс - 34 учебные недели.

Благодаря осуществлению личностно-ориентированной направленности обучения, стабильно число учащихся, успевающих на «отлично» и «хорошо» по итогам учебного года.

Классы	«5»	«4», «5»
1		
2	1	8
3	2	4
4	-	3
Всего 1-4	3	15
5	-	5
6	1	4
7	-	5
8	-	3
9	-	2
Всего 5-9	1	19
Итого 2-9 кл.	4	34

По итогам года снижение уровня качества знаний учащихся произошло вследствие низкой подготовленности учащихся к учебным предметам. Учителями предметниками проводилась работа по предотвращению случаев неуспеваемости, не аттестации и повышению качества знаний.

Причины неудовлетворительных отметок, как правило, недостаточный контроль со стороны родителей.

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выполнения ими требований Устава школы.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана.

Победителями и призёрами олимпиады школьного этапа стали: Надеева Дарья (ОБЖ), Касаев Аркадий, Сергеев Александр, Бобровская Зоя (физическая культура). Также учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, где стали победителями и призерами по физической культуре (Бобровская Зоя, 9 класс).

Результаты
государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса, освоивших
образовательные программы основного общего образования

В 2016-2017 учебном году на начало учебного года в 9 классе было 13 учащихся, на конец учебного года – 13 учащихся. Учащиеся класса имеют низкий уровень знаний. На «4» и «5» успевает двое учащихся, что составляет 15 %.

К экзаменам были допущены все учащиеся, что составило 100%.

Десять учащихся ОО сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) -77%, трое в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) - 23%. В 2016-2017 учебном году государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Учащиеся выбрали спектр предметов с целью проверки уровня знаний по данным предметам для дальнейшего выбора профиля обучения.

Предмет	В форме ОГЭ (чел/%)	В форме ГВЭ (чел/%)
Русский язык	10 чел. (77%)	3 чел.(23%)
Математика	10 чел. (77%)	3 чел.(23%)
Обществознание	10 чел. (77%)	
Биология	10 чел. (77%)	

**Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации
учащихся 9 класса.**

Предмет	Количество о человек	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолют. успеваемость %	качеств. успеваемость %
Русский язык	13	1	6	4	2	85	54
Математика	13	1	3	6	3	77	31
Биология	10	0	3	6	1	90	30
Обществознание	10	0	3	6	1	90	30

Пересдача ГИА в сентябре 2017 года для учащихся ОО

№	Ф.И учащегося	Предмет
1	Дмитриенко А.	русский язык, математика
2	Корнеев А.	русский язык, биология, обществознание
3	Матвеев И.	математика
4	Ступницкий И.	математика

Аттестацию не прошел 1 учащийся (Корнеев Андрей), не пересдал математику и биологию.

Прохождение программного материала по русскому языку, математике, биологии, обществознанию в 2017 году осуществилось в полном объеме - 100%.

Результаты работы педагогов по подготовке учащихся к ГИА

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Кол-во уч-ся	Качеств. успев.%
1.	Половинкина Е.С.	русский язык	13	54
2.	Анисимова Т.Ю.	общество знание	10	30
3.	Черемисина А.А.	биология	10	10
4.	Крюков С.Н.	математи ка	13	31

Учащиеся ОО на протяжении 2017 года принимали участие в муниципальных конкурсах и спортивных соревнованиях, где становились участниками и победителями:

1. Научно практическая конференция « Шаг в будущее»

Исаева Вика-1 место,

Рябова Алена -2 место;

2. Муниципальный творческий конкурс « Среди друзей» - Галеева М. , Завьялова Д. – участники.

Коновалов И., Исаева В., Рябова А. - 1 место;

Кешкина Т. - 2 место.

Воспитательная работа в МБОУ «Новопестеревская ООШ» проводилась согласно программам духовно-нравственного воспитания и социализации школьников и плану Управления образования, а так же согласно приказам Управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

В основе воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- семейное воспитание;
- организация курсов внеурочной деятельности, творческих и спортивных объединений.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

1. Гражданско-патриотическое направление:

- Проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («Великие победы россиян», «Россия многонациональная», «Дни воинской славы России» и т.д.);
- Организации совместной деятельности со Станичным Казачеством Гурьевского района;
- Знакомство с историей и традициями народов России, Кузбасса, Гурьевского района, формирование духовности, милосердия, этнической толерантности через курсы внеурочной и кружковой деятельности;
- Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.
- Проведение общешкольных праздников, в том числе православных.
- Организация поисковой работы школьников по направлениям:
“Знаменитые люди школы и земли Новопестеревской”; “Наши родители – наши выпускники”; “Наши родители и выпускники на службе Отечеству” (участники ВОВ, военных действий в Афганистане, Чечне, горячих точках России и за рубежом);
 - встречи с вдовами и детьми ветеранов ВОВ;
 - организация и проведение Дня Защитника Отечества;
 - Организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы;

2. Духовно-нравственное направление:

- посещение театров, выставок, музеев;

- выпуск школьных буклетов и листовок;
- создание школьного сайта, где отображается жизнь и деятельность нашей школы;
- участие в областных, муниципальных мероприятиях: “Помоги пожилому человеку”, «Я люблю тебя, мое село», Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Вахта Памяти.
- организация экскурсионных поездок.
- организация выставок рисунков и поделок учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа творческих объединений художественно – прикладной направленности;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, села, муниципалитета;

3. Здоровьесберегающее направление:

- работа спортивных секций;
- веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- школьный и муниципальный этап «Президентские игры и состязания школьников»;
- фестивали ВФСК ГТО;
- подвижные перемены;
- проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ;
- проведение внутришкольных соревнований;
- участие в соревнованиях муниципалитета;
- конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»;
- профилактика наркомании - просмотр фильмов;
- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;
- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;
- работа совета профилактики;
- беседы и утренняя зарядка по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

4. Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- дни защиты от экологической опасности;
- акции «Кормушка», «Домик для птиц»;
- «Сохрани дерево» (сбор макулатуры);
- Субботники;
- работа курсов внеурочной деятельности экологической направленности.

5. Семейное направление:

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков;
- лекции по половозрастному воспитанию подростков;

6. Развитие самоуправления:

- работа органов ШУС «Ступени», помощь в организации мероприятий, участие в акциях, социальных проектах. На базе ОУ работали педагоги дополнительного образования «МИКС» и «Хореография», спортивные объединения «Баскетбол», «Волейбол».

Результаты деятельности коллектива учащихся

№	Конкурсы, мероприятия, спортивные соревнования	Победители и призеры творческих мероприятий, спортивных соревнований и конкурсов	Место
1.	Муниципальный конкурс агитбригад среди отрядов ЮИД образовательных организаций Гурьевского муниципального района	Сборная школы	призеры
2.	Муниципальный конкурс «Подарок маме»	Горшков Иван	3 место
3.	Муниципальный конкурс рисунка «Мама – любимое слово!»	Учащиеся 1-4 классов	призеры
4.	Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей-2017» номинация «Исследовательская деятельность»	Лысенкова Екатерина Рябова Алена Исаева Виктория	3 место 2 место 1 место
5.	Открытый муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества «Среди друзей» 2017 номинация «Творчество»	Объединение «МИКС» и студия «Хореография»	победители
6.	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» среди общеобразовательных организаций, посвященный Победе Советского Союза в Великой Отечественной войне	сборная школа	участник

7.	Международная выставка ярмарка «ЭКСПО-СИБИРЬ-2017»	Казачий отряд «Оплот»	Победители
8.	Всероссийский конкурс «Страна с Великой историей»	Казачий отряд «Оплот»	лауреат
9.	Муниципальная научно - практическая конференция «Шаг в будущее»	Лысенкова Екатерина Рябова Алена Исаева Виктория	3 место 2 место 1 место
10.	Фестивали ВФСК ГТО Комплекс ВФСК	сборная школы 28 учащихся школы	1 место 2 место 26 знаков разных ступеней
11.	Муниципальный кубок по баскетболу	сборная девочек	1 место
12.	Муниципальный этап Всероссийских Президентских состязаний школьников	7 класс	1 место
13.	Муниципальный уровень «Президентские спортивные игры»	сборная школы 2004-2005 г.р.	1 место
14.	Лыжные гонки на приз главы Гурьевского муниципального района	сборная школы	1 место
15.	Кубок по баскетболу памяти В.Я.Журавлева	сборная юношей сборная девушек	2 место 1 место
16.	Кубок по баскетболу на приз воинов-афганцев	сборная школы	участники
17.	Кубок по баскетболу РДДТ ЦДТ Гурьевского района	сборная школы	1 место 3 место
18.	Региональный этап летнего фестиваля ВФСК ГТО	Вандышева Ирина	участник

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Работа с родителями и общественностью.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. Для родителей организована психолого-педагогическая служба на базе муниципалитета.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся: праздник Золотой осени, День учителя, Битва хоров, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», фестивали ВФСК ГТО.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утреников, проектов. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

- «О роли родителей в воспитании детей»;
- «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности»;
- «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»;
- «Как помогать детям учиться»;
- Мотивация учения у подростков»;
- «Об итогах четверти»;
- «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся»;
- «Мы сдаем ГИА. Итоги диагностической работы».

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов Федеральной службы наркоконтроля по Кемеровской области, МВД, ПДН, КДН Гурьевского района, посещение опекаемых семей, семей учащихся, состоящих на разных видах учета, неблагополучных семей.

Школа успешно сотрудничает с сельским сообществом, Гурьевским казачеством, сельским СДК, музеем города Гурьевска, Центром дополнительного образования детей и другими организациями, включая в работу всех участников образовательного процесса.

В 2015 году по инициативе администрации школы и атамана Новопестеревской территории Книга Ю.М. (является руководителем отряда) на базе школы был создан отряд «Юные казаки» из числа учащихся ОУ. Данный отряд является одной из форм деятельности ШУС «Ступени» по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию школьников. Деятельность отряда направлена на возрождение традиций российского казачества, волонтерского движения, сохранения исторического наследия боевых и трудовых подвигов односельчан. Особое место в деятельности данного отряда

занимает физическая подготовка подростков, привитие интереса к службе в рядах Российской армии, сохранения традиций духовной культуры. В состав отряда входят проблемные подростки, где в семьях отсутствует культура ЗОЖ и труда. За время деятельности отряда учащиеся приняли участие и являлись организаторами 2 спортивных проектов, 8 спортивных мероприятий, оказали помощь 12 семьям одиноких и престарелых жителей села. Приняли участие во Всероссийском конкурсе, где представили обряд «Верстание в казаки» - данное мероприятие признано одним из лучших школьных мероприятий. 14 февраля 2017 года данное мероприятие представлено на международной выставке в г. Кемерово.

В образовательном учреждении совместно с Советом профилактики сельского поселения разработан план по педагогическому и социальному сопровождению семей, находящихся в социально-опасном положении и граничащими с данной категорией. Два раза в месяц - посещение на дому, приглашение на Совет профилактики. В данном учебном году к работе с данной категорией подключилось сельское казачество и совет ветеранов сельского поселения.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Кол-во учащихся в школе	Кол-во объединений	Спортивные объединения	Кол-во учащихся занятых в УДОД	Ко-во учащихся,, посещающих музыкальные школы	Кол-во учащихся, посещающих спортивные школы
113	4	2	88	2	0

И все же, несмотря на то, что у нас в школе есть чем заняться детям, остаются учащиеся, которые нигде не заняты, что составляет 18% от общего числа учащихся. В течение года происходит большой отток детей с курсов внеурочной деятельности и к концу года остается иногда половина списочного состава или этот список практически полностью изменяется, хотя можно сказать, что это нормально, когда ребенок, походив на один курс, решил перейти в другой (ищет занятие по душе). Поэтому руководителям курсов внеурочной деятельности обратить особое внимание на сохранность числа посещающих.

Методическое сопровождение воспитательного процесса

Организация методического сопровождения по вопросам воспитания в образовательной организации работа сложная и кропотливая, требующая четкого анализа предыдущей деятельности, объективного выявления положительных и отрицательных сторон. Прежде чем, приступить к планированию методической работы, были проведены диагностики с учителями предметниками, классными руководителями,

педагогами дополнительного образования детей, осуществляющими воспитательную деятельность на базе ОО, родителями.

Это такие диагностики как: «Уровень организации ВР на базе ОУ», «Уровень удовлетворенности родителей и обучающихся организацией ВР на базе ОУ», «Уровень методической подготовки классных руководителей в организации ОП в классном коллективе», «Диагностика затруднений организации работы по вопросам воспитания с участниками ОП».

Проблемной группой «Организация методического сопровождения образовательного процесса в рамках ФГОС НОО и ООО » был разработан план реализации.

**План мероприятий по реализации в 2017-2020 годах
Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
в МБОУ «Новопестеревская основная общеобразовательная школа»**

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	2	3	4
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования сферы воспитания			
1.1	Внесение изменений в программу «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления учащихся образовательного учреждения в летний период времени» на основании внесения изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях обеспечения права детей на отдых и оздоровление, охраны их жизни и здоровья с учетом внесенных изменений в Закон Кемеровской области от 26.12.2009 №136-ОЗ.	2017	Администрация образовательного учреждения
1.2	Приведение школьных образовательных программ начального и основного общего образования в соответствие со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в части воспитания и социализации учащихся.	III квартал 2017 года	Администрация образовательного учреждения, администрация Новопестеревского сельского поселения, депутаты (по согласованию)
2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания			
2.1	Информационно-методическая поддержка и активизация и деятельности школьного родительского комитета через участие в работе расширенных заседаний.	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения, СКО.

	Педагогических советов школы по вопросам организации отдыха учащихся, занятости учащихся 5-9 классов в работе УПБ «Колосок», волонтерском (трудовом) отряде «Забота»; Координационного совета Станичного Казачьего Общества по вопросам патриотического воспитания и подготовки к военной службе учащихся и молодежи сельского поселения.		
2.2	Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (родительские лектории, тренинги, конференции, собрания)	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения, администрация Новопестеревского сельского поселения, депутаты (по согласованию), муниципальная государственная организация образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», уполномоченный по правам ребенка в Гурьевском районе и Кемеровской области (по согласованию).
2.3	Организация и проведение школьных детских фестивалей, конкурсов, соревнований и иных мероприятий, направленных на гражданское патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание; приобщение к культурному наследию. Организация работы патриотического Казачьего отряда «Оплот», школьного ученического самоуправления «Ступени».	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения, администрация Новопестеревского сельского поселения, депутаты (по согласованию), СКО.
2.4	Организация и развитие деятельности в рамках социального партнерства: ШУС «Ступени» + Администрация сельского поселения, ШУС «Ступени» + Совет Ветеранов с.Новопестерево, ШУС «Ступени» + СКО (станичное	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения, администрация Новопестеревского сельского поселения, депутаты (по согласованию), СКО, актив ШУС «Ступени».

	Казачье общество) и Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».		
2.5	Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности: органов ученического самоуправления школы «Ступени», волонтерского отряда «Забота», Казачьего отряда «Оплот», отряда «Светофор» содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей.	IV квартал 2017 года	Администрация образовательного учреждения, администрация Новопестеревского сельского поселения, депутаты (по согласованию), СКО, актив ШУС «Ступени».
2.6	Совместная деятельность и информационно-методическая поддержка деятельности педагогов школы, педагогов дополнительного образования в области развития воспитания. Организация курсов, методических объединений, методических сборов, ВТК, ПГ.	Ежегодно	Управление образования муниципалитета, ИМЦ, КРИПК и ПРО, администрация школы.
2.7	Обеспечение взаимодействия с религиозными организациями Гурьевского района по вопросам духовно-нравственного воспитания учащихся.	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения, администрация Новопестеревского сельского поселения, депутаты (по согласованию), СКО.

3. Развитие кадрового потенциала

3.1	Разработка опросников для определения основных профессиональных затруднений педагогов возникающих при реализации задач воспитания и социализации учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	март-май 2017 года	Администрация образовательного учреждения
3.2	Мониторинг готовности педагогов к реализации задач воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	март – май 2017года	Администрация образовательного учреждения

4. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания

4.1	Проведение педагогических советов «Социализация и воспитание	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения
-----	--	----------	---

	учащихся».		
4.2	Работа проблемной группы по актуальным вопросам социализации и воспитания учащихся с использованием различных форм (круглые столы, педагогические консилиумы, вебинары)	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения
4.3	Реализация школьного проекта «Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач воспитания и социализации учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	2017-2020 годы	Администрация образовательного учреждения
4.4	Проведение деятельности по совершенствованию школьных программ воспитания и социализации учащихся	2017-2018 годы	Администрация образовательного учреждения, администрация Новопестеревского сельского поселения, депутаты (по согласованию), СКО.
4.5	Проведение муниципального методического семинара на базе ОУ «Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации задач воспитания и социализации учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО».	2017-2018 годы	Администрация образовательного учреждения, администрация Новопестеревского сельского поселения, депутаты (по согласованию), СКО.

5. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания

5.1	Размещение материалов по вопросам воспитания на сайте ОУ, УО, ИМЦ, Администрации Новопестеревского поселения.	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения
5.2	Анализ деятельности ОУ по вопросам воспитания и социализации учащихся.	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения
5.3	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на базе образовательного учреждения	Ежегодно	Администрация образовательного учреждения

Общие выводы. Рекомендации и задачи образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год.

Итоги учебно-воспитательной деятельности за 2017 год свидетельствуют о стабильности в преподавании большинства предметов, о систематическом подходе к работе, но при этом по-прежнему есть проблемы, над решением которых предстоит работать в новом учебном году:

- работа с одаренными детьми;
- обобщение опыта педагогов;
- работа по подготовке к ГИА.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив ставит в 2017-2018 учебном году следующие задачи:

1. Модернизация учебно-материальной базы школы, обеспечивающая внедрение новых образовательных технологий;
2. Работа по формированию общеучебных умений учащихся начальной, основной школы;
3. Формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении;
4. Создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса;
5. Формирование развивающей, нравственно и эмоционально благоприятной, внутренней и внешней среды для становления личности, как ученика, так и учителя.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «НОВОПЕСТЕРЕВСКАЯ ООШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	109 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	0

	общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24/22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/16%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82/70%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/30%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/83%
1.29.1	Высшая	2/17%
1.29.2	Первая	8/67%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/100%
1.30.1	До 5 лет	2/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	109/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,1 кв. м
-----	---	---------------