

**Публичный доклад директора
МБОУ «Новопестеревская ООШ» Черемисиной А.А.
(по итогам 2017/2018 учебного года)**

МБОУ «Новопестеревская ООШ» функционирует с 1934 года.

Новое здание школы построено в 1968 году.

Школа имеет Устав, лицензию, серия А № 0001692, регистрационный № 11936, выдана 26.12.2011, выдана бессрочно; свидетельство о государственной аккредитации, серия 42 АА № 001405, регистрационный номер № 2375 от 19.03.2013 г., действительно по 19.03.2025 г.

С этими документами можно ознакомиться на стенде школы и на школьном сайте (<http://www.novopesteri.ucoz.ru>) в разделе Школа/Документы.

МБОУ «Новопестеревская ООШ» работает по шестидневной неделе для 2-9 классов и по пятидневной неделе для 1 класса. Школьные занятия начинаются в 8-30. Занятия проводятся в 1 смену.

Продолжительность академического часа составляет для 1 класса в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), для 2-9 классов продолжительность урока 45 минут, начало уроков в 8-30, перемены между уроками - 3 по 15 минут, а остальные по 10 минут. Динамическая пауза для 1-4 классов - 40 минут. (СанПиН 2.4.2.-10)

Информационная справка МБОУ «Новопестеревская ООШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопестеревская основная общеобразовательная школа» создана в целях организации обучения, воспитания и развития учащихся в с. Новопестерево и близлежащих населенных пунктах д. Мостовая, д. Дегтяревка, д. Печеркино.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:

- тип - общеобразовательное учреждение;
- вид - основная общеобразовательная школа.

Здание типовое, рассчитано на 320 учащихся, общая площадь школы 1740 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 13.

Школа имеет компьютерный класс на 10 компьютеров, принтер, Кроме этого в школе имеется 16 компьютеров для педагогов и администрации, 5 принтеров, 2 сканера, 1 копир, 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивный комплекс, 2 видеокамеры, 1 вебкамера, 2 телевизора, 2 DVD проигрывателя.

Школьная столовая на 56 посадочных мест, имеется библиотека, а также школа имеет спортивный зал, спортивную площадку, пришкольный участок 0,3га и гордость школы - 182,27 га. собственной земли.

Структурная модель школы.

I уровень - начальная школа - 4 класса-комплекта (1, 2, 3, 4)

II уровень - основная школа - 5 классов - комплектов (5, 6, 7, 8, 9)

I уровень. Начальное основное общее образование (1-4 классы).

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями развития.

Обучение в 1-3 классе осуществляется по образовательной программе «Школа России», 4 класс «Школа 2100».

Учебный план 1-4 классов состоит из 2-х частей: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана 1 -4 классов представлена семью предметными областями:

1. **Филология.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык (по 5 часов) и литературное чтение (по 4 часа). Со 2 класса вводится изучение иностранного языка (английский язык).
2. **Математика и информатика.** Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» (по 4 часа).
3. **Обществознание и естествознание (окружающий мир).** Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа.

4. Основы религиозной культуры и светской этики.

Данная предметная область представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе (в 1-3 классах он не изучается).

5. Искусство. Основные задачи - развитие способностей к художественно- образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю. Программа по музыке ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся. Предмет «Изобразительное искусство» направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

6. Технология. Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта

практической преобразовательной деятельности Область представлена учебным предметом «Технология» - 1 час.

7. Физическая культура. Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участникам образовательного процесса, распределена следующим образом:

- для развития ключевых компетенций подрастающего поколения, овладения информационными технологиями, во 2-4 классах вводится «Информатика» по 1 часу;
- для привития интереса учащихся к математике во 2,3 классах отводится по 1 часу на курс «За страницами учебника математики»;
- для организации исследовательской деятельности учащихся, учитывая материально-техническую базу образовательного учреждения, вводится курс «Основы сельскохозяйственных знаний» во 2-4 классах по 1 часу.

В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно, в соответствии с Положением «О системе оценки, формах и порядке проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся» (рассмотрено и принято педагогическим советом от 29.12.2011г., протокол №3; приказ от 30.12.2011 №96/5). Формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тестирование, проверка техники чтения, в соответствии с требованиями ФГОС, метапредметные диагностические, комплексные работы.

**Учебный план начального общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
	классы	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	26	26	26	78
Информатика			1	1	1	3
За страницами учебника математики (факультатив)			1	1		2
Юный агроном (групповые занятия)			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26	26	26	99

Календарный учебный график

Учебный год в МБОУ «Новопестеревская ООШ» начинается 1 сентября 2016 года.
Заканчивается
для 1 – 4 классов 31 мая 2018 года.

Продолжительность учебного года:

1 класс- 33 недели;

с 2-го по 4-ый класс– 34 недели.

Периоды учебных занятий и каникул на 2017-2018 учебный год:

осенние каникулы - с 28 октября по 06 ноября 2017года включительно;

зимние каникулы - с 30 декабря 2017года по 08 января 2018 года включительно;

весенние каникулы - с 23 марта 2018 года по 01 апреля 2018 года включительно.

Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса- с 12 по 18 февраля 2018года

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

на уровне начального общего образования и основного общего образования по четвертям.

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1 классе;

6-ти дневная рабочая неделя в 2-4 классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало занятий в 8.30 ч.

Окончание – 14.05 ч.

Продолжительность уроков:

45 минут – 2-9 классы

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Расписание звонков:

1-й урок: с 8-30 – 9-15 Перемена 15 минут

2-й урок: с 9-30– 10-15 Перемена 15 минут

3-й урок: с 10-30 – 11-15 Перемена 15 минут

4-й урок: с 11-30– 12-15 Перемена 10 минут

5-й урок: с 12-25 – 13-10 Перемена 10 минут

6-й урок: с 13-20 – 14-05

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

График работы образовательного учреждения:

Понедельник - 8.00 ч.-18.00 ч.

Вторник - 8.00 ч.-18.00 ч.

Среда - 8.00 ч.-18.00 ч.

Четверг - 8.00 ч.-18.00 ч.

Пятница - 8.00 ч.-18.00 ч.

Суббота – 8.00 ч.- 16.00 ч.

План внеурочной деятельности

1-4 классов

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность (10 часов в каждом классе) отражена планом внеурочной деятельности, который обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса (во второй половине дня) по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

При организации внеурочной деятельности учащихся будут использованы собственные кадровые ресурсы (учителя-предметники).

Внеурочная деятельность в МБОУ «Новопестеревская ООШ» включает в себя:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Данное направление представлено курсами: «**Здоровячок**» (1, 2, 3, 4 класс - 2 часа в неделю), «**Чемпион**» (1, 2, 3, 4 класс - 1 час в неделю)

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «**Здоровячок**» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цель курса «Чемпион»:

- внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников;
- повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

2. Духовно-нравственное.

Представлено программой «**Мой дом – моя Россия**» (1, 2, 3 4 класс -1 час в неделю).

Программа «**Мой дом – моя Россия**» включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить; экскурсии в краеведческий музей, дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах на территории сельского поселения.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

3. Социальное.

Данное направление представлено курсам: **Мир вокруг нас**» (1, 2, 3, 4 класс - 1 час в неделю)

Цель программы:

- Формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

4. Общеинтеллектуальное.

Данное направление представлено четырьмя курсами: **«Юные умники и умницы»** (1, 2, 3, 4 класс -1 час в неделю), **«Секреты волшебницы – речи»** (1, 2, 3, 4 класс -1 час в неделю), **«Юный исследователь»** (1,2, 3, 4 класс -1 час в неделю), **«Волшебная страна шахмат»** (1,2,3,4 класс-1 час в неделю).

Курс **«Юные умники и умницы»** рассчитан на то, чтобы учащиеся достигли значительных успехов в своём развитии, многому научились и эти умения применили бы в учебной работе, что приводило бы к успехам.

Цель курса **«Секреты волшебницы – речи»**: развитие творческих способностей учащихся, познавательных интересов, самостоятельной мыслительной деятельности, формирование высокой культуры речевого поведения.

Цель курса **«Юный исследователь»**: формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений младших школьников.

Цель курса **«Волшебная страна шахмат»**: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала.

5. Общекультурное.

Данное направление представлено курсам: **«Маленький мастер»** (1, 2, 3, 4 класс -1 час в неделю).

Цель программы «Маленький мастер»: формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории культуры, традиций.

Анализ реализации ФГОС НОО в 2017-2018 учебном году.

1 класс

Первоклассники плавно и безболезненно адаптировались в условиях новой образовательной среды. Во главу угла была поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Уроки велись по 35 минут в 1 четверти, во 2-4 четверти по 45 минут, проводилась динамическая пауза.

На уроках часто применялись игровые формы сотрудничества, что крайне необходимо для учащихся младшего школьного возраста с учетом их возрастных и психологических особенностей. Применение игровых форм помогает на протяжении всего урока поддерживать интерес ребёнка к изучаемому материалу, концентрировать его внимание, использовались на уроках различные элементы соревнования, создание ситуации успеха.

Индивидуальная работа сочеталась с коллективной, групповой, работой в парах. Такая методика позволяла приобрести опыт общения с одноклассниками, формировать навыки работы в коллективе, умение задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других.

На протяжении всего учебного года учителя тщательно отслеживался уровень развития каждого ребёнка, велся мониторинг, где фиксировали все достигнутые результаты, проводили анкетирования по различным проблемам. Итоги доводились до родителей, обсуждались, анализировались. Родителям давались конкретные рекомендации.

У детей сложились отношения учебного сотрудничества, все возникающие проблемы дети стремятся решить в доброжелательной обстановке, не проявляя враждебности и агрессии. Большинство первоклассников проявляли инициативность, элементы организаторских способностей, стремление к успеху, самокритичность. В области контроля и оценки своих действий многие наши первоклассники могут оценивать свои работы объективно по заданным учителем критериям, обнаруживать совпадение, сходство и различие результата своих действий с образцом.

По итогам 3 этапов (начальная, промежуточная и итоговая) диагностики было выявлено, что по окончании 1 класса у 80 % учеников высокий уровень готовности к обучению, по сравнению, с начальным этапом - 46%.

Все 5 показателей готовности к обучению в школе имеют по итогам года повышенные показатели, это значит, что введение ФГОС прошло эффективно.

Затруднения у учащихся вызвали задания:

- умение переводить информацию из одного вида в другой (из рисунка в схему, из схемы в текст);
- умение извлекать информацию из сюжетного рисунка;
- умение вычитывать информацию из текста и схемы;
- умение определять, верно ли выполнено задание, вызвало наибольшее затруднение.

Диагностическая работа для учителя и родителей является показателем того, на каком уровне развития находится соответствующее умение у ребенка и что нужно сделать, чтобы помочь ему в дальнейшем продвижении. Вместе с тем фиксация результатов позволяет увидеть уровень результатов каждого ученика (по ФГОС -

ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

На основании анализа проведённой диагностики первого класса в рамках ФГОС второго поколения планируются во втором классе следующие задачи:

1. Разработать программы учебных предметов в соответствии с программой УУД
2. Внеурочную деятельность включить задания на поиск лишнего, сравнение, анализ, синтез, развивающего характера. Разнообразить формы проведения совместных мероприятий, способствующие развитию регулирующей речи учащихся.
3. Формирование **коммуникативных учебных действий** спланировать через систему заданий на уроках и внеурочной деятельности, через совместные мероприятия с родителями
4. Продолжить развивать **познавательный интерес**-умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве, любознательность.
5. Разработать контрольные листы для подведения итогов за первое полугодие и второе. Образовательную карту для самооценки.
6. Продолжить работу по заполнению разделов Портфолио и диагностической карты успешности.
7. Использовать разнообразные педагогические технологии, формирующие у детей умение подводить итог проделанной работы, ставить цели, задачи предстоящей работы, давать самооценку происходящему.
8. Включать проблемные ситуации, позволяющие школьникам обнаруживать и формировать учебную проблему, высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.

2 класс

В 2017-2018 учебном году во втором классе обучалось 16 человек. Обучение осуществлялось по учебно-методическому комплексу «Школа России». *Учебными пособиями учащиеся 2 класса были обеспечены на 100%.*

Анализ контрольных работ позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установив их причины.

По результатам итоговых контрольных работ качественная успеваемость по русскому языку составила - 79%; по математике - 80%; по литературному чтению - 80%.

На всех уроках и во внеурочной деятельности большое внимание уделялось развитию метапредметных умений - способность учиться; способность сотрудничать, договариваться, преодолевать конфликтные ситуации; способность сохранять здоровье тела и духа; способность самостоятельно определяться и действовать независимо; способность действовать продуктивно, творчески подходить к работе.

Большая роль отводилась формированию УУД. Для отслеживания сформированности УУД с учащимися 2 класса были проведены проверочные работы, в сборнике измерительных материалов, под названием «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования», в которых была использована технология дифференцированного обучения. Это дало возможность организовать дифференцированный подход к обучению.

Внеурочная работа велась по следующим направлениям:

- «Маленький мастер»
- «Мой дом - моя Россия»
- «Юным умникам и умницам»
- «Секреты волшебницы - речи»
- «Здоровячок»
- «Чемпион»
- «Юный исследователь»
- «Мир вокруг нас»
- « Волшебная страна шахмат»

Данные направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. Итогом организации внеурочной деятельности является результат обеспечивающий формирование базовых компетентностей современного человека:

- информационная (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативная (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Родители положительно относились к внеурочным занятиям, оценивая их как возможность развития творческих способностей детей.

Достижения ребят отражены в Портфолио. Портфолио служит хорошим стимулятором их деятельности.

3 класс

В 2017-2018 учебном году в третьем классе обучалось 18 человек. Обучение осуществлялось по учебно-методическому комплексу «Школа России». *Учебными пособиями учащиеся 3 класса были обеспечены на 100%.*

Период адаптации к систематическому обучению, к новым обязанностям, новым отношениям с взрослыми и сверстниками закончен, произошло активное освоение учебной деятельности. Учащиеся умеют оценивать причины своих достижений и неудач, то есть развивают познавательную рефлексия.

Для оценивания осознанности каждым учащимся особенностей развития его собственного процесса обучения использовался метод, основанный на вопросах для самоанализа, метод применялся в ситуациях, требующих от учащихся строгого самоконтроля и саморегуляции своей учебной деятельности на разных этапах формирования ключевых предметных умений и понятий курсов, а также своего поведения, строящегося на сознательном и целенаправленном применении изученного в реальных жизненных ситуациях.

Анализ контрольных работ позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установив их причины.

По результатам итоговых контрольных работ качественная успеваемость по русскому языку составила - 59%; по математике - 47%; по литературному чтению - 59%.

На всех уроках и во внеурочной деятельности большое внимание уделялось развитию метапредметных умений - способность учиться; способность сотрудничать, договариваться, преодолевать конфликтные ситуации; способность сохранять здоровье тела и духа; способность самостоятельно определяться и действовать независимо; способность действовать продуктивно, творчески подходить к работе.

Большая роль отводилась формированию УУД. Для отслеживания сформированности УУД с учащимися 3 класса были проведены проверочные работы, в сборнике измерительных материалов, под названием «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования», в которых была использована технология дифференцированного обучения. Это дало возможность организовать дифференцированный подход к обучению.

Внеурочная работа велась по следующим направлениям:

- «Маленький мастер»
- «Мой дом - моя Россия»
- «Юным умникам и умницам»
- «Секреты волшебницы - речи»
- «Здоровячок»
- «Чемпион»
- «Юный исследователь»
- «Мир вокруг нас»
- « Волшебная страна шахмат»

Данные направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. Итогом организации внеурочной деятельности является результат обеспечивающий формирование базовых компетентностей современного человека:

- информационная (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативная (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Родители положительно относились к внеурочным занятиям, оценивая их как возможность развития творческих способностей детей.

Достижения ребят отражены в Портфолио. Портфолио служит хорошим стимулятором их деятельности.

На основании проведённого анализа оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы третьего класса в рамках ФГОС второго поколения планируются в четвертом классе следующие задачи:

1. Разработать программы учебных предметов с соответствии с программой УУД.

2. Построить работу по формированию УУД через предметные линии, внеурочную деятельность.

3. Продолжить работу по заполнению разделов Портфолио и диагностической карты успешности.

4. Использовать разнообразные педагогические технологии, формирующие у детей умение подводить итог проделанной работы, ставить цели, задачи предстоящей работы, давать самооценку происходящему.

5. Включать проблемные ситуации, позволяющие школьникам обнаруживать и формировать учебную проблему, высказывать свою версию, пытаться предлагать способ ее проверки.

4 класс

Учебная деятельность в четвертом классе осуществлялась по учебно - методическому комплексу «Школа 2100».

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы «ШКОЛА 2100» и обеспечены УМК по всем учебным предметам: учебниками, тетрадями для проверочных работ, методическими рекомендациями для учителя. Уроки в четвертом классе проводились согласно материалу рабочих программ и календарно-тематическому планированию по всем учебным предметам.

Программный материал выполнен в полном объеме.

№	Название предмета	Количество часов (уроков)	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	Русский язык	170	63 %	38 %
2	Литературное чтение	170	100 %	50 %
3	Математика	136	100 %	50 %
4	Окружающий мир	68	100 %	38 %

В 2017-2018 учебном году в четвертом классе обучалось 12 человек. Учебный год на «4» и «5» закончили 5 учащихся, что составляет 42 %.

В течение всего учебного года проводились контрольные работы, тесты, диктанты. Анализ контрольных работ позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установив их причины. По результатам итоговых контрольных работ качественная успеваемость составила: по русскому языку - 60 %; по математике - 60 %; по литературному чтению - 60 %.

На всех уроках и во внеурочной деятельности большое внимание уделялось развитию метапредметных умений - способность учиться; способность сотрудничать, договариваться, преодолевать конфликтные ситуации; способность сохранять

здоровье тела и духа; способность самостоятельно определяться и действовать независимо; способность действовать продуктивно, творчески подходя к работе.

Большая роль отводилась формированию УУД. Для отслеживания сформированности УУД с учащимися 4 класса были проведены проверочные работы (в начале года и в конце). Проверочные работы взяты из сборника измерительных материалов, под названием «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования. Проверочные работы. 3-4 классы» под редакцией Бунеевой Е.В., Вахрушева А.А., Данилова Д.Д. и др. На начало года:

УУД	Процент успешных решений	Средний общероссийский уровень
Личностные	77 %	77%
Регулятивные	56 %	62%
Коммуникативные	67 %	69%
Познавательные	60 %	67%

Учащиеся 4 класса в рамках проведения Всероссийских проверочных работ приняли участие в тестировании по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии

18 апреля 2017 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);

20 апреля 2017 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);

25 апреля 2017 года – по учебному предмету «Математика»;

27 апреля 2017 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

Результаты ВПР

4 класс

В классе – 12 человек. Выполняли работу – 11 чел.

Назначение ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру – оценить уровень подготовки учащихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Максимальный первичный балл:

Русский язык – 14 балла;

математика – 18 балла;

окружающий мир- 32 балла.

Класс	Предмет	Количество человек	Дата	Результаты				% абс. успеваемости	% кач. успеваемости
				5	4	3	2		
4	Русский язык	11	17.04. 2018г.	0	5	3	3	27	45
4	Математика	11	24.04.	1	4	5	1	54	45

			2018г.						
4	Окружающ ий мир	11	26.04. 2018г.	2	3	6	0	100	45
4	ИТОГО								45

Выводы:

Учащиеся 4 класса показали **низкий уровень** достижения предметных и метапредметных результатов.

Полученные результаты ВПР показывают, что у учащихся:

- недостаточно высокий уровень сформированности навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- нет системы работы с учащимися, направленная на умение решать задачи всех типов;
- не развито умение находить значения выражений;

Исходя из результатов диагностических работ видно, что в конце учебного года повысился процент личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных учебных универсальных действий.

В четвертом классе осуществлялась внеурочная работа. Она велась в следующих направлениях внеурочной деятельности

- «Маленький мастер»
- «Мой дом - моя Россия»
- «Юным умникам и умницам»
- «Секреты волшебницы - речи»
- «Здоровячок»
- «Чемпион»
- «Юный исследователь»
- «Мир вокруг нас»
- « Волшебная страна шахмат»

Анализ работы позволяет сделать следующий итог:

1. Разработаны программы учебных предметов в соответствии с программой УУД.
2. Построена работа по формированию УУД через предметные линии, внеурочную деятельность.
3. Продолжена работа по заполнению разделов Портфолио.

II уровень. Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО в МБОУ «Новопестеревская ООШ», определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского, который является родным для большинства учащихся. Участники образовательных отношений не предъявляют требований по изучению других национальных языков РФ, а также национальной литературы в качестве родных. Таким образом, родной язык и родная литература как предметная область в учебном плане не представлена, содержание рабочих программ реализуется через предметную область русский язык и литература.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература); иностранные языки (иностраный язык (английский));

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам проводится по учебным периодам: четвертая промежуточная аттестация, годовая промежуточная аттестация.

Четвертная промежуточная аттестация представляет собой процедуру установления уровня освоения учащимися части учебных предметов, курсов на основании результатов текущего контроля успеваемости. Уровень освоения определяется отметкой по 4-балльной системе.

Годовая промежуточная аттестация сочетает в себе выставление отметки за учебный год с учетом отметок за четверти и процедуру промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, курсу в форме, определенной учителем-предметником в календарно-тематическом планировании (приложение к Рабочей программе учебного предмета, курса). Формы промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам (контрольная работа, диктант, тест, проект, творческая работа и т.д.) обсуждаются на последнем педагогическом совете учебного года и утверждаются на августовском педагогическом совете перед началом учебного года

**Учебный план основного общего образования
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	6
	История России				
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественно - научные предметы	Физика			2	2
	Химия				
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		28	29	30	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	5	13
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	3
Информатика		1	1		2
География			1		1
Биология			1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1		1	2
Методы решения математических задач		1		1	2
Методы решения физических задач				1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	100
---	----	----	----	-----

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	8 класс	9 класс	итого
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	4
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	9
ИТОГО	31	30	61
Региональный (национально-региональный) компонент	2	3	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	1		1
Технология	1		1
Русский язык		1	1
История		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	2
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	3	3	6
Решение математических задач (факультатив)	0,5		0,5
Предпрофильная подготовка			
Основы агрономии	0,5	0,5	1

• Через самопознание к самоопределению	0,5	0,5	1
• Методы решения физических задач	0,5	0,5	1
• Модуль в математике		0,5	0,5
• Я и мое здоровье	0,5		0,5
• Решение генетических задач		0,5	0,5
• Подросток и закон		0,5	0,5
• Человек и общество	0,5		0,5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	36	72

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, устанавливается ежегодно при формировании учебного плана на учебный год с учетом следующих позиций:

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов, потребностей и возможностей участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников, образовательного учреждения.

- часы данной части учебного плана могут быть использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не превышает 6020 часов.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Занятия проводятся в режиме 6- дневной учебной недели. Занятия проводятся в первую смену. Начало учебных занятий: 8.30. Продолжительность уроков на уровне основного общего образования - 45 мин.

Календарный учебный график

Учебный год в МБОУ «Новопестеревская ООШ» начинается 1 сентября 2017 года.

Заканчивается

для 9 класса 25 мая 2018 года,

для 5 – 8 классов 31 мая 2018 года.

Продолжительность учебного года:

с 5-го по 9-ый класс– 34 недели.

Периоды учебных занятий и каникул на 2017-2018 учебный год:

осенние каникулы - с 28 октября по 06 ноября 2017года включительно;

зимние каникулы - с 30 декабря 2017года по 08 января 2018 года включительно;

весенние каникулы - с 23 марта 2018 года по 01 апреля 2018 года включительно.

Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса- с 12 по 18 февраля 2018года

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

на уровне начального общего образования и основного общего образования по четвертям.

Продолжительность учебной рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1 классе;

6-ти дневная рабочая неделя в 2-9 классах.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало занятий в 8.30 ч.

Окончание – 14.05 ч.

Продолжительность уроков:

45 минут – 2-9 классы

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Расписание звонков:

1-й урок: с 8-30 – 9-15 Перемена 15 минут

2-й урок: с 9-30– 10-15 Перемена 15 минут

3-й урок: с 10-30 – 11-15 Перемена 15 минут

4-й урок: с 11-30– 12-15 Перемена 10 минут

5-й урок: с 12-25 – 13-10 Перемена 10 минут

6-й урок: с 13-20 – 14-05

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

График работы образовательного учреждения:

Понедельник - 8.00 ч.-18.00 ч.

Вторник - 8.00 ч.-18.00 ч.

Среда - 8.00 ч.-18.00 ч.

Четверг - 8.00 ч.-18.00 ч.

Пятница - 8.00 ч.-18.00 ч.

Суббота – 8.00 ч.- 16.00 ч.

План внеурочной деятельности 5 – 7 класс

соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность (10 часов в каждом классе) отражена планом внеурочной деятельности, который обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса (во второй половине дня) по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

При организации внеурочной деятельности учащихся будут использованы собственные кадровые ресурсы (учителя-предметники).

Внеурочная деятельность в ОО включает в себя:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Данное направление представлено двумя курсами: «**Мир движения**» по 2 часа в неделю, «**Чемпион**» по 1 часу в неделю в 5, 6,7 классах.

Цель курса «Мир движения»:

-развитие основ здорового образа жизни, творческой самостоятельности учащихся посредством двигательной активности.

Цель курса «Чемпион»:

- внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников;
- повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

2. Духовно-нравственное.

Представлено программами «**В гостях у богини Клио**» - 1 час в неделю в 5 классе, «**Мой край родной**» 1 час в 6,7 классах, «**Духовный мир казачества**» 1 час в 7 классе.

Цель курса «В гостях у богини Клио»:

- создание условий для интеллектуального развития учащихся и формирования коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность;
- развитие эмоциональной сферы, творческого воображения и фантазии.

Цель курса «Мой край родной»:

- создать условия для изучения истории родного края, культурных особенностей Кемеровской области.

Цель курса « Духовный мир казачества»:

- способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота России на основе изучения исторически сложившихся традиций казачества и методов духовно- нравственного воспитания.

3. Социальное.

Данное направление представлено курсам: **«Домашняя экономика и основы потребительской культуры»** по 1 часу в неделю в 5,6,7 классах

Цель курса «Домашняя экономика и основы потребительской культуры»:

- Формирование экономического мышления и потребительской культуры учащихся и привитие навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях.

4.Общеинтеллектуальное.

Данное направление представлено тремя курсами: **«Юный исследователь»** по 1 часу в неделю в 5,6,7 классах, **«Мы и биосфера»** -2 часа в неделю в 5 классе, **«Физика вокруг нас»** по 1 часу в неделю в 5, 6,7 классах, **«Академия занимательных наук»** - 2 часа в неделю в 6 классе, **« Деловой английский»** - 1 час в неделю в 7 классе.

Программа внеурочной деятельности «Мы и биосфера» носит развивающий характер

Цель курса «Мы и биосфера»

- Формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся.

Цель курса «Физика вокруг нас»:

- Сознательное овладение учащимися системой первоначальных физических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения самообразования».

Цель курса «Юный исследователь

- Формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развивает творческий потенциал ученика.

Цель курса «Академия занимательных наук»:

- Развитие наблюдательности, творческого потенциала и индивидуальных способностей учащихся.

Цель курса « Тайны русского языка»:

- Формирование лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников.

Цель курса « Деловой английский»:

- Овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря

5.Общекультурное.

Данное направление представлено курсом: « **Фермерская школа**» - 1 час в неделю в 5,6,7 классах.

Цель курса « Фермерская школа»:

- Обучение учащихся умелому сочетанию деятельности в сельском хозяйстве с заботливым, бережным отношением к земле, технике, окружающей природе, как основе жизнедеятельности человека.

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Новопестеревская основная общеобразовательная школа»**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Спортивно - оздоровительное	Мир движения	2	2	2
	Чемпион	1	1	1
Общекультурное	Фермерская школа	1	1	1
Социальное	Домашняя экономика и основы потребительской культуры	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Мы и биосфера	2		
	Академия занимательных наук		2	
	Юный исследователь	1	1	1
	Физика вокруг нас	1	1	1
Духовно – нравственное	Деловой английский			1
	В гостях у богини Клио	1		
	Мой край родной		1	1
	Духовный мир казачества			1
Итого		10	10	10

**Анализ учебной деятельности
МБОУ «Новопестеревская основная общеобразовательная школа»
за конец 2017-2018 учебного года.**

В соответствии с планом работы МБОУ «Новопестеревская ООШ», в целях формирования объективной оценки работы организации, осуществляемой образовательную деятельность в 2017-2018 учебном году, проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам 2017-2018 учебного года.

На начало 2017-2018 учебного года в МБОУ «Новопестеревская ООШ» числилось 112 учащихся дневной формы обучения, прибыл в течение учебного периода 1 учащейся, выбыло – 3 учащихся. Наконец года число учащихся составило 110 человек, что на 3 человека меньше аналогичного показателя прошлого года.

Абсолютный показатель успеваемости по школе составил **54%** . Показатель качества знаний по школе составил **30%**.

Качественный показатель по классам

Класс	Количество учащихся	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
1	10		
2	16	12	45
3	18	6	39
4	12	8	42
5	7	100	0
6	7	100	43
7	11	9	27
8	17	100	29
9	12	100	17
Год	110	54	30

Организация учебного процесса в течение года регламентировалась учебным планом, годовым планом работы школы и расписанием занятий, где нашли отражение односменность занятий, 45-минутная продолжительность уроков и, шестидневная учебная неделя. Программно-методическое обеспечение дает возможность реализации федерального компонента образовательного стандарта в полном объеме. Каждый педагог школы работал в течение года по индивидуальным рабочим программам, в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Государственные образовательные программы по учебным предметам, групповым занятиям, курсам внеурочной деятельности по итогам года реализованы в полном объеме (100%). Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и включает в себя все его образовательные компоненты. Учебная нагрузка 1 класс (33 учебных недели), 2-9 класс (34 учебных недели).

Сводная таблица успеваемости за 2017-2018 учебный год

Класс	Конец учебного года	аттестовано	не успевают	успевают	успеваемость, %	качество знаний, %
1	10	-	-	10	100	100

2	16	16	2	14	88	44
3	18	18	1	16	94	39
4	12	12	1	11	91	67
ИТОГО В 1-4	56	46	4	51	93	63
5	7	7	-	7	100	0
6	7	7	-	7	100	43
7	11	11	1	10	83	18
8	17	17	-	17	100	26
9	12	12	-	12	100	17
ИТОГО В 5-9	54	54	1	53	97	21
ВСЕГО по школе	110	100	5	104	95	42

В 2017-2018 учебном году, благодаря осуществлению личностно-ориентированной направленности обучения стабильно число учащихся, успевающих на «отлично» и «хорошо» по итогам учебного года.

Классы	«5»	«4», «5»
1		
2	6	1
3	1	6
4	-	5
Всего 1-4	7	12
5	-	-
6	-	3
7	-	3
8	-	5
9	-	2
Всего 5-9	0	13
Итого 2-9 кл.	7	25

В 2017-2018 учебном году 4 учащихся (4%) условно переведены в следующий класс с академической задолженностей:

Белов Степан Яковлевич, 2 класс (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)

Дмитриенко Егор Константинович 2 класс (русский язык, математика, литературное чтение)

Никитина Юлия Андреевна, 3 класс (математика)

Власов Илья Сергеевич, 7 класс (алгебра, геометрия)

на повторное обучение;

Матвеев Николай Николаевич, 4 класс (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)

По итогам года снижение уровня качества знаний учащихся произошло вследствие низкой подготовленности учащихся к учебным предметам. Учителями предметниками проводилась работа по предотвращению случаев неуспеваемости, не аттестации и повышению качества знаний.

Причины неудовлетворительных отметок, как правило, недостаточный контроль со стороны родителей.

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выполнения ими требований Устава школы.

Посещение учебных занятий учащимися школы
2017-2018 учебный год

Класс	Всего пропущено уроков
1	423
2	920
3	1438
4	419
Всего 1-4	3200
5	419
6	438
7	121
8	1894
9	981
Всего 5-9	3853
Итого 1-9 кл.	7053

В соответствии с приказом Управления образования администрации Гурьевского муниципального района «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017 – 2018 учебном году»,

учащиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана.

Победители и призёры олимпиады стали: Надеева Дарья (ОБЖ), Касаев Аркадий, Сергеев Александр, Бобровская Зоя, Вандышева Ирина (физическая культура),

-Учащиеся 4-6 классов в рамках проведения Всероссийских проверочных работ приняли участие в тестирование по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии

4 класс

В классе – 12 человек. Выполняли работу – 11 чел.

Назначение ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру – оценить уровень подготовки учащихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Максимальный первичный балл:

Русский язык – 14 балла;

математика – 18 балла;

окружающий мир- 32 балла.

Класс	Предмет	Количество человек	Дата	Результаты				% абс. успеv.	% кач. успеv.
				5	4	3	2		
4	Русский язык	11	17.04. 2018г.	0	5	3	3	27	45
4	Математика	11	24.04. 2018г.	1	4	5	1	54	45
4	Окружающий мир	11	26.04. 2018г.	2	3	6	0	100	45
4	ИТОГО								45

Выводы:

Учащиеся 4 класса показали **низкий уровень** достижения предметных и метапредметных результатов.

Полученные результаты ВПР показывают, что у учащихся:

- недостаточно высокий уровень сформированности навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- нет системы работы с учащимися, направленная на умение решать задачи всех типов;
- не развито умение находить значения выражений;

5 класс

Назначение ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии – оценить уровень подготовки учащихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Максимальный первичный балл:

Русский язык – 45баллов;

математика – 20 баллов;

история- 15 баллов;

биология- 28 баллов.

Класс	Предмет	Количество человек	Дата	Результаты				% абс. успеv.	% кач. успеv.
				5	4	3	2		
5	Русский язык	5	17.04. 2018г.	0	0	5	0	100	0

5	Математика	5	19.04. 2018г.	0	0	5	0	100	0
5	История	6	24.04. 2018г.	0	0	6	0	100	0
5	Биология	6	26.04. 2018г.	0	3	3	0	100	50
5	ИТОГО								50

Вывод:

Учащиеся имеют средний уровень знаний.

- Необходимо в мае провести коррекцию знаний учащихся по пройденным темам через дополнительные занятия и на уроках при проверке домашнего задания.
 - Обратить внимание на вопросы, в которых было допущено наибольшее количество ошибок:
 - знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности;
 - знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Умение рассказывать о событиях древней истории;
 - знание истории родного края.
- Спланировать работу, направленную на
- повышение уровня мотивации к обучению;
 - преодоление пробелов и трудностей.

6 класс (апробация)

Назначение ВПР по русскому языку, математике подготовки учащихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Максимальный первичный балл:

Русский язык – 51 баллов;

математика – 16 баллов.

Класс	Предмет	Количество человек	Дата	Результаты				% абс. успеv.	% кач. успеv.
				5	4	3	2		
6	Русский язык	6	25.04. 2018г.	0	0	5	0	17	0
6	Математика	7	19.04. 2018г.	0	0	7	0	100	0
5	ИТОГО								0

В конце учебного года по плану внутри школьного контроля проводилась плановая проверка техники чтения в 1–9 классах.

Цель проверки:

1. Определить уровень владения умениями и навыками осознанного, правильного, беглого выразительного чтения.
2. Норму сумели вычитать- 9 учащихся, выше нормы – 13 учащихся. Из общего числа учащихся примерно 65% не прочитали норму. Данные отдельно по классам приведены в таблице:

Нормы скорости чтения в 1-4 классах

Класс	На конец 1 полугодия	На конец 2 полугодия
1 класс	не менее 20 – 25 слов в минуту	на «2» менее 25 слов на «3» 25 -34 слов на «4» 35-40 слов на «5» от 41 слов
2 класс	на «2» -менее 40 слов на «3» 40-48 слов на «4» 49-54 слова на «5» от 55 слов	на «2» менее 50 слов в минуту на «3» 50 -58 слов на «4» 59-64 слова на «5» от 65 слов
3 класс	на «2» менее 55 слов на «3» 55- 64 слов на «4» 65 -69 слов на «5» от 70 слов	на «2» менее 70 слов на «3» 70-79 слов на «4» 80-84 слова на «5» от 85
4 класс	На «2» менее 85 слов в минуту На «3» 85 -99 слов На «4» 100-114 слов На «5» от 115	На «2» менее 100 На «3» 100-115 слов На «4» 116 -124 слова На «5» от 125 слов

Техника чтения 1-4 класс на конец года

класс	Количество учащихся	норма	Выше нормы	Ниже нормы
1	10	6	2	9
2	16	14	1	3
3	18	2	5	6
4	12	1	1	6
Итого:	56 учащихся	23 учащихся (41%)	9 учащихся (16%)	24 учащихся (42%)

Нормы техники чтения в 5-9 классах

класс	на конец 1 полугодия	на конец 2 полугодия
5	на «2»-менее 90 слов на «3»- 90 - 104 слов на «4»- 105 – 119 слов на «5»- 120 слов и более	на «2»-менее 100 слов на «3»- 100 - 114 слов на «4»- 115 – 124 слов на «5»- 125 слов и более
6	на «2»-менее 100 слов на «3»- 100 – 114 слов на «4»- 115 – 124 слов на «5»-125 и более слов	на «2»-менее 110 слов на «3»- 110 – 120 слов на «4»- 121 – 129 слов на «5»-130 и более слов

7	на «2»- менее 110 слов на «3»- 110-115 слов на «4»- 116-124 слов на «5»-125 и более слов	на «2»- менее 120 слов на «3»- 120-125 слов на «4»- 126-134 слов на «5»-135 и более слов
8	на «2»- менее 115 слов на «3»-116-125 слов на «4»- 126- 134 слов на «5»- 135 и более слов	на «2»- менее 130 слов на «3»-130-134 слов на «4»- 135- 139 слов на «5»- 140 и более слов
9	на «2»- менее 120 слов на «3»- 121- 130слов на «4»- 130- 139 слов на «5»-140 и более слов	на «2»- менее 140 слов на «3»- 140- 142слов на «4»- 142- 144 слов на «5»-145и более слов

Техника чтения 5-9 класс на конец года

класс	Количество учащихся	норма	Выше нормы	Ниже нормы
5	7	2	-	4
6	7	3	4	6
7	11	4	1	11
8	17	5	3	4
9	12	-	1	12
Итого:	54 учащихся	14 учащихся (23%)	9 учащихся (15%)	37 учащихся (62%)

Результаты

государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса, освоивших образовательные программы основного общего образования

В 2017-2018 учебном году на начало учебного года в 9 классе было 12 учащихся, на конец учебного года – 12 учащихся. Учащиеся этого класса имеют низкий уровень знаний. На «4» и «5» успевает двое учащихся, что составляет 17%.

К экзаменам были допущены все учащиеся, что составило 100%.

Десять учащихся ОУ сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) -83%, двое в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ)- 17%. В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Учащиеся выбрали спектр предметов с целью проверки уровня знаний по данным предметам для дальнейшего выбора профиля обучения.

Предмет	В форме ОГЭ	В форме ГВЭ
---------	-------------	-------------

	(чел/%)	(чел/%)
Русский язык	10чел. (83%)	2чел.(17%)
Математика	10чел. (83%)	2 чел.(17%)
Обществознание	9чел. (75%)	
Биология	6чел. (50%)	
География	4чел. (33%)	
Информатика	1чел. (8%)	

**Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации
учащиеся 9 класса.**

Предмет	Количество человек	«5»	«4»	«3»	«2»	абсолютная успеваемости %	качеств. успеv.%
Русский язык	12	1	6	5	0	100	58
Математика	12	1	6	5	0	100	58
Биология	6	0	0	6	0	100	0
Обществознание	9	0	1	8	0	100	11
География	4	1	2	1	0	100	75
Информатика	1	0	0	1	0	100	0

Прохождение программного материала по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии, информатики в 2017-2018 учебном году осуществилась в полном объеме -100%

Положительные итоги государственной аттестации выпускников 9-х классов свидетельствуют о совершенствовании мастерства педагогов школы в области освоения новых подходов к оценке знаний учащихся на основе современных технологий и систематического мониторинга знаний учащихся.

Результаты работы педагогов по подготовке учащихся к ГИА (ГВЭ, ОГЭ):

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	кол-во уч-ся	Качеств. успеv.%
1.	Половинки на Е.С.	русский язык	12	58
2.	Анисимова Т.Ю.	обществознание география	9 4	11 75
3.	Черемисина А.А.	биология	6	-
4.	Крюков С.Н.	математика информатика	12 1	58 -

Учащиеся ОУ на протяжении 2017-2018 учебного года принимали участие в муниципальных конкурсах и спортивных соревнованиях, где становились участниками и победителями:

Ф.И. учащегося	уровень	Название конкурса, спортивного соревнования	Результат
Коновалов Илья	муниципальный	« Свой голос» Конкурс-фестиваль детского творчества « Среди друзей»	диплом 2 степени 1 место
Надеева Мария	муниципальный	Конкурс-фестиваль детского творчества « Среди друзей»	2 место
Никитина Юлия	муниципальный	Школа начинающего ведущего	1 место
Бычков Егор	всероссийский	ВФСК ГТО	серебряный знак
Вандышев Денис	всероссийский	ВФСК ГТО	серебряный знак
Исаева Виктория	всероссийский муниципальный муниципальный	ВФСК ГТО Конкурс-фестиваль детского творчества « Среди друзей» Научно-практическая конференция « Живи кузнецкая земля» конкурс детского творчества « Радуга»	серебряный знак победитель 2 место лауреат
Букина Мария	всероссийский муниципальный	ВФСК ГТО Конкурс-фестиваль детского творчества « Среди друзей»	серебряный знак 2 место
Власова Диана	муниципальный	ВФСК ГТО Конкурс-фестиваль детского творчества « Среди друзей» Научно-практическая конференция « Живи кузнецкая земля»	серебряный знак победитель 3 место
Захаркин Максим	всероссийский	ВФСК ГТО	бронзовый знак
Вандышева Ирина	всероссийский	ВФСК ГТО	золотой знак

Радченко Алена	всероссийский	ВФСК ГТО	золотой знак
Бобровская Зоя	всероссийский	ВФСК ГТО	золотой знак
Зельникова Тамара	всероссийский	ВФСК ГТО	серебряный знак
Нуриев Вадим	всероссийский	ВФСК ГТО	серебряный знак
Поляков Никита	всероссийский	ВФСК ГТО	серебряный знак

Характеристика кадрового потенциала по стажу

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	Более 25 лет
2(17%)	-	1 (8%)	5 (42%)	4 (33%)

- основная часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы (более 25 лет).

Характеристика образовательного уровня учителей

Всего учителей	Высшее образование имеют	Среднее профессиональное (педагогическое) образование
12/100%	8 /67%	4/33%

Характеристика кадрового потенциала по квалификационным категориям

Всего педагогов	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Соответствие должности	Не имеют квалиф. категории
12/100%	2/17%	7/58%	0 (0%)	3/25%

Характеристика возрастного состава педагогических кадров

Всего педагогов	21-30 лет	31 - 40 лет	41 - 55 лет	более 55 лет
12/100%	2/17%	3/ 25%	5/42%	2/ 17%

Награды учителей

Звание «Почётный работник общего образования» имеют 3 педагога (Захаркина Г.А., Фадеева Л.В.).

Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных программ по профилю деятельности не реже чем раз в три года.

**План
профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации
работников МБОУ «Новопестеревская ООШ»**

№ п/п	Ф.И.О.	должность (предмет)	2016	2017	2018	2019
1	Половинкина Е.С.	русский язык и литература		+		
2	Анисимова Т.Ю.	история и обществознание ОРКСЭ				++
3	Воронько О.М.	директор биология география			+++	
4	Дубровина О.М.	английский язык				+
5	Захаркина Г.А.	Физика, ОБЖ	+ +			++
6	Кондратьева Е.Ш.	начальные классы			+	
7	Крюкова А.Н.	технология ИЗО музыка	+++			+++
8	Крюков С.Н.	информатика, математика			++	
9	Фадеева Л.В.	физическая культура	+			++
10	Черемисина А.А.	химия, биология			+ +	
11	Михайлова Л.А.	учитель начальных классов			+	

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «Новопестеревская ООШ» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет и выше. В ОО работают педагоги с опытом работы, что должно приводить к повышению уровня качества образования.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 21 до 61 лет.

В ОО сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

Реализации методической темы школы были посвящены педсоветы по проблемам:

1. «Основные направления реализации ФГОС ООО. Освоение и внедрение основных концептуальных положений ФГОС ООО. Диагностика затруднений учителей при введении ФГОС ООО».
2. «Преимущества основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО».

Были проведены и традиционные организационные педсоветы.

В работе педагогических советов принимали участие все педагоги школы.

На протяжении года учителя-предметники были задействованы в проведении соответствующих предметных недель.

Общие выводы. Рекомендации и задачи образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год.

Итоги учебной деятельности за 2017-2018 учебный год свидетельствуют о стабильности в преподавании большинства предметов, о систематическом подходе к работе, но при этом по-прежнему есть проблемы, над решением которых предстоит работать в новом учебном году:

- работа с одаренными детьми;
- обобщение опыта педагогов;
- работа по подготовке к ГИА.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив ставит в 2017-2018 учебном году следующие задачи:

1. Модернизация учебно-материальной базы школы, обеспечивающей внедрение новых образовательных технологий;
2. Работа по формированию общеучебных умений учащихся начальной, основной школы;
3. Формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении;
 4. Создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса;
 5. Формирование развивающей, нравственно и эмоционально благоприятной, внутренней и внешней среды для становления личности, как ученика, так и учителя.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ

Воспитательная образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Проведенную воспитательную работу в ОУ в 2017-2018 учебном году считать удовлетворительной. Методическое сопровождение педагогов по вопросам воспитания следует организовать по следующим направлениям:

1. Методическое объединение классных руководителей в рамках единой темы: «Методическое сопровождение деятельности классного руководителя по

профилактической работе с детьми и семьями, требующими особого внимания в условиях реализации ФГОС НОО И ОО».

2. Продолжить работу ПГ «Организация методического сопровождения образовательного процесса в рамках ФГОС НОО и ОО», «Системно - деятельностный подход в организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ОО».

3. В ноябре 2018 года провести школьный семинар практикум по теме «Критериальное оценивание личностных качеств учащихся на второй ступени образования».

4. Организовать работу творческой группы и числа учителей предметников, работающих 5-9 классах по теме «Междисциплинарной программы внеурочной деятельности ФГОС ОО». Представить данный продукт на семинаре практикуме в апреле 2019 года.