Согласовано
Председатель Управляющего совета
_____ Горшкова Л.В.
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Новочестерская ООШ»
_____ О.М. Воронько
Приказ № 110 от «_31_» «августа» 2018 г

Принято на Педагогическом Совете
протокол № 1 от 30.08.2018 г

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы, разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы для учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новопестеревская основная общеобразовательная школа» (далее – школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч.1 ст. 34), Уставом школы.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана школы.

1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, и порядок промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Реализация индивидуальных учебных планов на уровнях начального, основного и среднего общего образования сопровождается психолого-педагогической поддержкой.

2.3. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями школы.

Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями).

Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются школой с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками школы.

Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

Ознакомление родителей (законных представителей) с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в школу.

2.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану и по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

Индивидуальный учебный план рассматривается на заседании педагогического совета школы.

2.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Новопестеревская ООШ».

Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими процедуру проведения государственной итоговой аттестации.

2.6. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.2. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят учебные предметы из следующих обязательных предметных областей:

– предметная область «Русский язык и литературное чтение», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;

– предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающая учебные предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»;

– предметная область «Иностранный язык», включающая учебный предмет «Иностранный язык»;

– предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» и «Информатика»;

– предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», включающая учебный предмет «Окружающий мир»;

– предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», включающая учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»;

– предметная область «Искусство», включающая учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»;

– предметная область «Технология», включающая учебный предмет «Технология»;

– предметная область «Физическая культура», включающая учебный предмет «Физическая культура»;

Планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», будут достигнуты в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

3.4. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

– увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурных.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.2. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят учебные предметы из следующих обязательных предметных областей:

– предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

– предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература»;

– предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»;

– предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

– предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География»;

– предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России», включающая учебный предмет «основы духовно- нравственной культуры народов России»;

– предметная область «Естественно - научные предметы», включающая учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология»;

– предметная область «Искусство», включающая учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»;

– предметная область «Технология», включающая учебный предмет «Технология»;

– предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»;

Планируемые результаты, указанные для учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», будут достигнуты в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

4.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Права и обязанности учащихся

5.1. В рамках реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, учащийся имеет право:

– получать бесплатное общее образование;

– сочетать различные формы обучения;

– определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;

– выбирать оптимальный темп обучения;

– получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ;

– своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для реализации индивидуального учебного плана;

– продолжать обучение в школе в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе;

– получить документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

– 5.2. В рамках индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, учащийся обязан:

– выполнять Правила внутреннего распорядка;

– выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, лабораторные и практические работы.

– ликвидировать академические задолженности.

5.3. Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к не освоению основной образовательной программы соответствующего уровня.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения в настоящее Положение могут вноситься школой в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Новопестеревская ООШ».

6.2. Положение вступает в силу с момента его принятия.