

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новопестеревская основная общеобразовательная школа»**

Согласовано
Ответственная за УВР
_____ А.Н. Крюкова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Новопестеревская основная
общеобразовательная школа»
_____ О.М. Воронько

**Рабочая программа учебного предмета
«Информатика»
основного общего образования**

Рассмотрено:
На заседании МО
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель:
Крюков С.Н.,
учитель математики
I квалификационная категория

Содержание

Планируемые результаты освоения учебного материала	3
Содержание учебного предмета	6
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение темы	10

Планируемые результаты освоения учебного материала

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для учащихся 7-9 классов разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы 7-9 классы. Босова Л.Л., Босова Л.Ю. Бином. Лаборатория знаний, 2016» .

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно - методического письма «Особенности преподавания информатики в 2017-2018 учебном году» кафедры информационных технологий КРИПК и ПРО.

Цели рабочей программы:

- *формированию целостного мировоззрения*, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- *совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией* в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т д);
- *воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации* с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Задачи рабочей программы:

- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование - предвосхищение результата; контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно - графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера;
- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков: использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения работы в группе; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

Основные **метапредметные образовательные результаты**, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; создание и редактирование расчетных таблиц для автоматизации расчетов и

визуализации числовой информации в среде табличных процессоров; хранение и обработка информации в базах данных; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;

- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного предмета

Изменения, внесенные в рабочую программу и их обоснования

Авторская программа, рассчитанная на 105 часов (6 часов резерва учебного времени добавлены в раздел «Повторение»):

- 7-8 классы-34 часов в год
- 9 класс-34 часа в год

Таблица соответствия распределения часов
по разделам примерной (авторской) и рабочей программы

№	Название темы	Количество часов		Комментарии
		примерной (авторской)	рабочей	
1	Информация и информационные процессы	9	9	
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	7	
3	Обработка графической информации	4	4	
4	Обработка текстовой информации	9	9	
5	Мультимедиа	4	4	
6	Математические основы информатики	13	13	
7	Основы алгоритмизации	10	10	
8	Начала программирования	10	10	
9	Моделирование и формализация	9	9	
10	Алгоритмизация и программирование	8	8	
11	Обработка числовой информации	6	6	
12	Коммуникационные технологии	10	9	
13	Повторение	-	4	Добавлены 4 часов из резервного времени
	Резерв	6	-	
	Итого:	105	102	

Общая характеристика учебного предмета, курса

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной

информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения.

Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов.

Программа ориентирована на использование учебника «Информатика-5» Босовой Л.Л. и может использоваться как для классов, изучавших информатику в начальной школе, так и приступающих к ее изучению впервые.

Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Информатика изучается в 7-9 классе основной школы, за счет часов части базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) для 7-9 классов, в которой предусмотрено проведение 4 контрольные работы (4 тематических контрольных работы и 1 итоговая контрольная работа), 12 практических работ для 7 класса, 4 контрольных работ (3 тематических контрольных работы и 1 итоговая контрольная работа) для 8 класса, 5 контрольных работ (4 тематических контрольных работы и 1 итоговая контрольная работа) для 9 класса.

Содержание курса

1. Информация и информационные процессы - 9 часов Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования Двоичный алфавит Двоичный код . Разрядность двоичного кода . Связь длины (разрядности) двоичного кода и количества кодовых комбинаций .

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нем информации Достоинства и недостатки такого подхода Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память) Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации Хранилища информации Сетевое хранение информации.

Передача информации Источник, информационный канал, приемник информации Обработка информации Обработка, связанная с получением новой информации Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации Поиск информации

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации - 7 часов

Общее описание компьютера Программный принцип работы компьютера Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени)

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования Компьютерные вирусы Анти-вирусная профилактика

Правовые нормы использования программного обеспечения. Файл. Типы файлов. Каталог (директория) . Файловая система . Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню)

Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств Архивирование и разархивирование Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера

3. Обработка графической информации - 4 часа

Формирование изображения на экране монитора Компьютерное представление цвета Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов Форматы графических файлов

4. Обработка текстовой информации. – 9 часов

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ) Технологии создания текстовых документов Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере Стилиевое форматирование Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений . Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей Нумерация страниц Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода

Компьютерное представление текстовой информации Кодовые таблицы Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов Представление о стандарте Юникод

5. Мультимедиа - 4 часа

Понятие технологии мультимедиа и области ее применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов Звуки и видеоизображения Композиция и монтаж. Возможность дискретного представления мультимедийных данных.

6. Математические основы информатики - 13 часов

Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 1024 . Перевод небольших целых чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика. Логика высказываний (элементы алгебры логики). Логические значения, операции (логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение), выражения, таблицы истинности.

7. Основы алгоритмизации - 10 часов

Учебные исполнители Робот, Удвоитель и др. как примеры формальных исполнителей. Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных Свойства алгоритмов Способы записи алгоритмов Алгоритмический язык — формальный язык для записи алгоритмов

Программа — запись алгоритма на алгоритмическом языке Непосредственное и программное управление исполнителем. Линейные программы. Алгоритмические конструкции,

связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические Переменные и константы Алгоритм работы с величинами — план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов

8. Начала программирования - 10 часов

Язык программирования Основные правила языка программирования Паскаль: структура программы; правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл).

Решение задач по разработке и выполнению программ в среде программирования Паскаль.

9. Моделирование и формализация - 9 часов

Понятия натурной и информационной моделей. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертеж, граф, дерево, список и др .) и их назначение . Модели в математике, физике, литературе, биологии и т . д . Использование моделей в практической деятельности Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования. Компьютерное моделирование Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач

Реляционные базы данных Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними Ввод и редактирование записей Поиск, удаление и сортировка данных

10. Алгоритмизация и программирование - 8 часов

Этапы решения задачи на компьютере. Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма Вызов вспомогательных алгоритмов. Рекурсия. Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

11. Обработка числовой информации - 6 часов.

Электронные таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки Выполнение расчетов Построение графиков и диаграмм Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

12. Коммуникационные технологии – 9 часов.

Локальные и глобальные компьютерные сети Интернет Скорость передачи информации Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы

Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта Размещение сайта в Интернете

Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет

13. Повторение – 4 часа.

Алфавит, мощность алфавита. Кодирование информации. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода.

Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией.

Перевод небольших целых чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную.

Логические значения, операции (логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение), выражения, таблицы истинности.

Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение.

Решение задач по разработке и выполнению программ в среде программирования Паскаль.

Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение темы

7 класс

№ п/п	№ в теме	Тема	Количество часов
1	1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Охрана труда и организация рабочего места	1
Информация и информационные процессы			8 часов
2	1	Информация и ее свойства	1
3	2	Информационные процессы Обработка информации	1
4	3	Информационные процессы Хранение и передача информации	1
5	4	Всемирная паутина как информационное хранилище	1
6	5	Представление информации	1
7	6	Дискретная форма представления информации	1
8	7	Единицы измерения информации	1
9	8	Обобщение и систематизация основных понятий темы. Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы».	1
Компьютер как универсальное средство для работы с информацией			7 часов
10	1	Основные компоненты компьютера и их функции	1
11	2	Персональный компьютер	1
12	3	Программное обеспечение компьютера Системное программное обеспечение	1
13	4	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1
14	5	Файлы и файловые структуры	1
15	6	Пользовательский интерфейс	1
16	7	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	1
Обработка графической информации			4 часа
17	1	Формирование изображения на экране компьютера. <u>Практическая работа №1</u> «Конструирование сложных объектов из графических примитивов» (задание 3.5)	1
18	2	Компьютерная графика. <u>Практическая работа №2</u> «Создание графических изображений путем копирования и поворотов фрагментов» (задание 3.7)	1

19	3	Создание графических изображений. <u>Практическая работа №3</u> "Масштабирование растровых и векторных изображений" (задание 3.12)	1
20	4	Обобщение и систематизация основных понятий темы. Контрольная работа №2 по теме «Основные компоненты компьютера. Обработка графической информации».	1
Обработка текстовой информации			9 часов
21	1	Текстовые документы и технологии их создания. <u>Практическая работа №4</u> "Правила ввода текста в текстовом процессоре OpenOffice.org Writer" (задание 4.2)	1
22	2	Создание текстовых документов на компьютере. <u>Практическая работа №5</u> "Копирование фрагментов" (задание 4.8)	1
23	3	Прямое форматирование. <u>Практическая работа №6</u> "Склеивание и разрезание строк" (задание 4.9)	1
24	4	Стилевое форматирование. <u>Практическая работа №7</u> "Форматирование символов" (задание 4.12)	1
25	5	Визуализация информации в текстовых документах. <u>Практическая работа №8</u> "Создание списков" (задание 4.17)	1
26	6	Распознавание текста и системы компьютерного перевода <u>Практическая работа №9</u> "Создание таблиц" (задание 4.18)	1
27	7	Оценка количественных параметров текстовых документов. <u>Практическая работа №10</u> "Создание схем" (задание 4.19)	1
28	8	<u>Практическая работа №11</u> «Оформление реферата История вычислительной техники»	1
29	9	Обобщение и систематизация основных понятий темы. Контрольная работа №3 «Обработка текстовой информации».	1
Мультимедиа			4 часа
30	1	Технология мультимедиа	1
31	2	Компьютерные презентации	1
32	3	Создание мультимедийной презентации. <u>Практическая работа №12</u> «История развития вычислительной техники» (задание 5.2)	1
33	4	Обобщение и систематизация основных понятий темы. Контрольная работа №4 по теме «Мультимедиа».	1
Итоговое повторение			1 час
34	1	Основные понятия курса Итоговая контрольная работа	1

8 класс

№ п/п	№ в теме	Тема	Количество часов
1	1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Охрана труда и организация рабочего места	1 час
Математические основы информатики			12 часов

2	1	Общие сведения о системах счисления	1
3	2	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	1
4	3	Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Компьютерные системы счисления	1
5	4	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	1
6	5	Представление целых чисел	1
7	6	Представление вещественных чисел	1
8	7	Высказывание. Логические операции	1
9	8	Построение таблиц истинности для логических выражений	1
10	9	Свойства логических операций	1
11	10	Решение логических задач	1
12	11	Логические элементы	1
13	12	Обобщение и систематизация основных понятий темы. Контрольная работа №1 по теме «Математические основы информатики».	1
Основы алгоритмизации			10 часов
14	1	Алгоритмы и исполнители	1
15	2	Способы записи алгоритмов. <u>Практическая работа №1</u> «Знакомство со средой КуМир»	1
16	3	Объекты алгоритмов	1
17	4	<u>Практическая работа №2</u> «Алгоритмическая конструкция «следование»»	1
18	5	<u>Практическая работа №3</u> «Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления».	1
19	6	Сокращенная форма ветвления	1
20	7	<u>Практическая работа №4</u> «Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы».	1
21	8	<u>Практическая работа №5</u> «Цикл с заданным условием окончания работы»	1
22	9	<u>Практическая работа №6.</u> «Цикл с заданным числом повторений»	1
23	10	Обобщение и систематизация основных понятий темы. Контрольная работа №2 по теме «Основы алгоритмизации».	1
Начала программирования			10 часов
24	1	Общие сведения о языке программирования Паскаль	1
25	2	Организация ввода и вывода данных	1
26	3	<u>Практическая работа №7</u> «Программирование линейных алгоритмов»	1
27	4	<u>Практическая работа №8</u> «Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор»	1
28	5	Составной оператор Многообразие способов записи ветвлений	1
29	6	<u>Практическая работа №9.</u> «Программирование циклов с заданным условием продолжения работы»	1
30	7	<u>Практическая работа №10</u> «Программирование циклов с заданным условием окончания работы»	1
31	8	<u>Практическая работа №11</u> «Программирование циклов с заданным числом повторений»	1

32	9	Различные варианты программирования циклического алгоритма	1
33	10	Обобщение и систематизация основных понятий темы. Контрольная работа №3 по теме «Начала программирования».	1
Итоговое повторение			1 час
34		Основные понятия курса. Итоговая контрольная работа.	1

9 класс

№ п/п	№ в теме	Тема	Количество часов
1	1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Охрана труда и организация рабочего места	1
Моделирование и формализация			8 часов
2	1	Моделирование как метод познания	1
3	2	Знаковые модели	1
4	3	Графические модели	1
5	4	Табличные модели	1
6	5	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных	1
7	6	Система управления базами данных	1
8	7	Создание базы данных Запросы на выборку данных	1
9	8	Обобщение и систематизация основных понятий темы. Контрольная работа №1 по теме «Моделирование и формализация».	1
Алгоритмизация и программирование			8 часов
10	1	Решение задач на компьютере	1
11	2	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива	1
12	3	Вычисление суммы элементов массива	1
13	4	Последовательный поиск в массиве	1
14	5	Сортировка массива	1
15	6	Конструирование алгоритмов	1
16	7	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль	1
17	8	Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы. Контрольная работа №2«Алгоритмизация и программирование»	1
Обработка числовой информации			6 часов
18	1	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы	1
19	2	Организация вычислений Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	1
20	3	Встроенные функции. Логические функции	1
21	4	Сортировка и поиск данных	1
22	5	Построение диаграмм и графиков	1

23	6	Обобщение и систематизация основных понятий темы. Контрольная работа №3 по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах»	1
Коммуникационные технологии			9 часов
24	1	Локальные и глобальные компьютерные сети	1
25	2	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	1
26	3	Доменная система имен. Протоколы передачи данных	1
27	4	Всемирная паутина. Файловые архивы	1
28	5	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие . Сетевой этикет	1
29	6	Технологии создания сайта	1
30	7	Содержание и структура сайта	1
31	8	Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете	1
32	9	Обобщение и систематизация основных понятий главы. Контрольная работа №4 по теме «Коммуникационные технологии».	1
Итоговое повторение			2 часа
33	1	Основные понятия курса	1
34	2	Итоговое тестирование	1